

3K10H(47.925)



ՀԱՅԿԱՅԻՆ

№ 7

ՀՈՒՆԻՍ

1964





ՀԱՅԿ ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ

Նկ. ԷԴՎԱՐԴ ԶԱՔԱՐՅԱՆԻ

Ձորակի կանաչապատ թերության վրա, խոտերի մեջ, պառկել է Աշոտը և կիսախուսի աչքերով նայում է կապույտ ու խորր երկնքում թավալող ամպերի ծվեններին: Ցածից լավում է գետակում լողացող երեխաների աղմուկը, վերը՝ ճամբարում՝ լուռություն է:

Նրա գլխավերևում հայտնվեց Նորիկը. Աշոտը հարցական շուռ եկավ դեպի նա:

— Հը՞...

Բայց Նորիկը առանց ուշադրություն դարձնելու ընկերոջ վրա, անխոս, իր համար հարմար տեղ ընտրեց և պառկեց:

— Հը՞,— նորից հարցրեց Աշոտը:

— Դե որ բան չեմ ասում, ուրեմն չկա է՛լի,— սրտնեղած փնթփնթաց Նորիկը:

— Լավ նայեցի՞ր:

— Է՞,— նորից սրտնեղեց Նորիկը:— Լավի ո՞րն է. բոլորը իջան ավտոյից, նա չիջավ, ուրեմն չի եկել: Նստարանների տակը հո չափտի նայելի: Ես հենց սկզբից էլ զգում էի, որ նա այս տարի չի գա:

— Որտեղի՞ց էիր զգում: Վեցերորդ զգայարա՞ն ունե՞ս, ի՞նչ է:

— Ի՞նչ գիտես, մեկ էլ տեսար, որ ունեմ: Դեռ անցյալ տարի Վաչիկն ասում էր, որ կարող է ծովափ գնա:

Հետո երկու ընկերները երկար ժամանակ լուռ նայում էին երկնքին և մտածում Վաչիկի մասին:

Նրանք Ծաղկածոր էին գալիս տարրեր չրջաններից, Աշոտը՝ Աշտարակից, Նորիկը՝ Եղեգնաձորից, իսկ Վաչիկը գալիս էր Իջևանից:

Նախորդ տարիների ճամբարային ընկերությունից հետո, մի տեսակ անհետարրերի ու անիմաստ էր դարձել երկուսի ընկերությունը: Երկուսով ոնց որ մենակ...Երկուսով նրանք երբեմն ավելի թըշնամիների էին նման, քան ընկերների:

Երբ նրանց հետ էր Վաչիկը, երբ նրանք երեքով էին, նույն այդ ժամերին, ճաշից հետո, նույն այդ թերության վրա պառկած, նայում էին երկնքին: Վաչիկը մեղմ կիթառ էր նվագում, իսկ ամպերի ծվենները՝ երաժշտության հնչյուններին հարմարվելով, լողում էին երկնքում:

— Եկող տարի ես էլ կգնամ ծովափ, — փրավորված փնթփնթաց Նորիկը:

— Եկող տարի Վաչիկը կգա, — բողոքեց Աշոտը:





ՀԼԿԵՍ ԿԵՆՏՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԵՎ Վ. Ի. ԼԵՆԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԻՈՆԵՐԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՊՈՒԲԼԻԿԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ

— Գալիս է, թող գա:  
— Քո ուզելով հո չի, ծնողներդ բեզ պիտի տա-  
նեն ծովափ, որ դու էլ գնաս.— հեղինեց Աշոտը:  
— Հա՛...— Նորիկը հանկարծ նստեց:— Ընկեր Սա-  
հակյանն ասաց, որ մի նորեկ է գալու մեր ճամ-  
բարը, ասաց, որ մեր ջոկատն են բերելու:  
— Արտեղացի՞ է,— ուրախ հարցրեց Աշոտը.—  
արդեն եկել է, թե՛ նոր պիտի գա:  
— Կարծեմ եկել է:  
— Ի՞նչ անենք:  
— Ի՞նչ պիտի անենք:  
— Ո՛րեք թե,— գարմացավ Աշոտը.— նոր մարդ է,  
հայրենադարձ... Պիտի հենց այնպես գա ու վե՛րջ:  
Մի բան պիտի անենք, որ հետաքրքիր լինի:  
Միայն հերքարիումներ հո չենք ցույց տալու: Ով  
գիտե, որտեղից է եկել, մեկ էլ տեսար՝ Աֆրիկայից  
է: Իսկ Աֆրիկայում, գիտե՛ս, նա ինչեր կարող է  
տեսած լինել... Անտառներ, վայրի գազաններ:  
— Հետո՞ ինչ,— ասաց Նորիկը,— մեր անտառնե-  
րում էլ արջեր կան:  
— Կա՞մ ասացիր...— ուրախացավ Աշոտը.— եկ  
մենք էլ պատմենք՝ ինչպես անցյալ տարի Վաչիկը,  
դու ու ես արջի ենք հանդիպել:  
— Ե՛րբ,— գարմացավ Նորիկը:  
— «Ե՛րբ», «Ե՛րբ»...— զժգոհեց Աշոտը.— հնարներ  
թող մի բիշ գարմանա, որ իր համար էլ հետա-  
քրքիր լինի:  
— Դե լա՛վ, ասա տեսներ:  
Աշոտը մի բիշ մտածեց ու ասաց.  
— Վաչիկը, դու ու ես, գիշերը, երբ բոլորը բը-  
նած էին, գնացինք անտառ:  
— Իսկ ջոկատավա՛րը,— բողբոջեց Նորիկը,— չէ՛  
որ նա էլ մեզ հետ նույն պայատում է բնում:  
— Դե մենք թարուն, անծայն...  
— Լա՛վ,— մի կերպ համաձայնեց Նորիկը,—  
մեռո՛ւ:  
— Անտառի խորքում, հանկարծ մեր դեմ դուրս  
եկավ մի մեծ արջ: Ես մեռած ձևացա, իսկ դու ու  
Վաչիկը բարձրացար ծառ:  
Չէ՛, — բողբոջեց Նորիկը.— ինչո՞ւ դու, ե՛ս մե-  
ռած ձևացա: Նա պիտի մտածի, որ ես բնկերեն-  
բիս թողել եմ վտանգի մեջ ու ծառ բարձրացել:  
Հետո արջը մոտեցավ, շուտ ու մուտ տվեց ինձ  
հոտոտեց...  
— Լա՛վ, բնդհատեց նրան Աշոտը,— հետո ա-

կանջիդ կարծես ինչ-որ բան ասաց... Ախր, այդ-  
պիսի մի պատմվածք կա, չեղավ:

Դու ցե արդ պատմվածքը նա չի կարդացել,  
ինչ գիտես:

— Չէ՛, չեղավ, ուրիշ բան մտածենք:

Տղաները նորից պատկեցին ու սկսեցին նայել  
երկնքին:

Փետակում մի տղա էր խեղդվում.— տեղից  
ցատկելով սկսեց Աշոտը.— Մենք նետվեցինք ջուրը՝  
ազատելու...  
Երկուսով մեկի՛ն, բնդհատեց Նորիկը:

— Ի՞նչ կա որ:

— Լա՛վ: Ո՛ր գետակում, այս մեր ճամբարի  
գետակում մարդ կարո՞ղ է խեղդվիլ: Ջուրը ծրնե-  
կերից էլ ցած է...

— Դե, ասենք շատ փոքր պիտենք, հոկտեմբե-  
րի:

— Չէ՛, չէ՛:

Հեռվից լսվեցին ծանոթ մեղեդու հնչյուններ:

Դա այն երաժշտությունն էր,  
որ նվագում էր Վաչիկը՝ «Երկ-  
նագույն աղջիկների պարը»:

Տղաները բարձրացան տեղից:

Վերևից, դանդաղ բայլերով դե-  
պի ձորակն էր իջնում մի տղա:  
Նվագողը նա էր:

— Է՛յ, է՛յ,— իրարից անկախ  
կանչեցին Աշոտն ու Նորիկը:

Շրժհարմոնիստը մի պահ  
կանգ առավ, կողմնորոշվեց, ա-  
պա մի փոքր արագացնելով  
բայլերը՝ մոտեցավ:

— Դուք չորրորդ ջոկատի՞ց  
եք, — հնչյունները զժվարու-  
թյամբ արտասանելով հարցրեց  
տղան:

— Այո՛, — միաբերան պա-  
տասխանեցին Աշոտն ու Նորի-  
կը:— Դո՛ւ ես նորեկը:

— Ես եմ: Ծանոթանանք,  
Արամ:





— Ե՛կ, ա՛յ աշտուկ պատկիր, ասաց Նորիկը:  
— Շնորհակալ եմ, ասաց Արամը և տեղափո-  
փեց:

— Դա «երկնագույն աղջիկների պարը» չէ՞ր, որ  
նախգում էիր: — Դարցրեց Նորիկը:

— Այո՛, ասաց Արամը: — Դա աղիոյից եմ լսել:  
Արտասանմանում ամեն գիշեր լսում էինք:

— Դու որտեղից ես ներգաղթել, — հետաքրքրվեց  
Աշոտը:

— Կիպրոսից:

— Կիպրոս կղզու՞յց:

— Այո՛:

— Արեմն լավ լողալ գիտես, չէ՞: — Հետո նաչեց  
Նորիկին և անմիջապես շարունակեց: — Մենք էլ  
լողալ գիտենք: Մի անգամ... — Աշոտը լսեց:

Արամը նստեց, շրթնաբաններ գրգռեց, դրեց,  
մաքրեց կոկորդը:

— Մի անգամ իմ բնակրոջ հետ շատ մոտ լո-  
ղացինք: Տղան սկսեց խեղդվել: Այլիքների գեմ  
կատաղի պայթար մղելով ազատեցի Արմենակին:

Աշոտն ու Նորիկը զարմացած և հիացած նայացը-  
րեցին փոխանակեցին:

Իսկ հիմա ուր է Արմենակը, — հետաքրքրվեց  
Նորիկը:

Արամը անուղասելի տխրեց և կախեց գլուխը:

— Այնտեղ մնաց: Կիպրոսում: Շատ էր ուզում  
գալ, ցնաջողվեց:

— Ահա՛ն, — ասաց Նորիկը:

Արամը նորից հանեց շրթնաբաններ ու սկսեց  
մեզմ նախկին «երկնագույն աղջիկների պարը», հե-  
տո կիսատ թողեց, իջեցրեց գլուխը ու կամացույց  
սկսեց խոսել:

Դիտե՛ք ինչ, տղանե՛ր Արմենակը իմ ամե-  
նալավ բնկերն է: Բայց աշտուկ մնաց: Ես ինար-  
կե լողալ գիտեմ, բայց լավ չգիտեմ: Արմենակի  
հետ լողում էինք ծովում: Դեռտ քիչ էր մնում  
խեղդվեինք, աշտինքն՝ ես ավելի շուտ: Դե՛ նա  
ինձանից ավելի լավ էր լողում: Այնպես որ նա  
ինձ փրկեց: Դիտե՛ք, նա իմ շատ մտախի բնկերն  
էր, կամ ես, կամ նա միեմույն է: Դրա համար էլ  
ես սկզբում աղգպես ասացի: Ներեցե՛ք: Նա մնաց  
աշտուկ: Շատ էր ուզում գալ, ասացին՝ տեղ չկա:  
Բայց կգա, չէ՛, տղաներ:

— Ինձարկե՛ ինձարկե՛ բոլորը կգան:

— Բոլո՞ւրը, կրկնեց Արամը:

Հետո երեքն էլ նորից պատկեցին խոտերի մեջ  
ու սկսեցին նաչել երկներին, ուր շուտ ու մոտ էին  
գալիս ամպերի ծվենները:

Արամը մեզմ սկսեց նախկին իսկ ամպերը են-  
թարկվեցին երամշուտի լան հեշտուններին:

Դա սիշա աշտուկ էր, ինչպես նախորդ տարի-  
ներին: Երբ նախգում էր Վաչիկը:

Երեքն էլ մտածում էին Արմենակի մասին:

Իսկ Աշոտին ու Նորիկին, նայելով թվում էր  
որ Վաչիկն ու Արմենակը վաղուցմա, շատ վա-  
ղուցմա բնկերներ են:

## ԲՆՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ

### ՍԱՐԳՍԻՍ ԽԱՐԱԶՅԱՆ

Սեր դեմ բացվել են ամռան դռները,  
Բուրում են, ժպտում ծաղիկ ու սեգ,  
Վաղ լուսաբացին հայոց լեռները  
Սեգ կատարներով թովում են սեգ:  
Թողառի ուսին խաղում է լույսը,  
Ահա կանգնել ենք մենք վերևում:  
Սեգ Արագածն է ցույց տալիս ուսը,  
Եվ Ջաթինդաղն է պարզ երևում:  
Ջնգում է, զնգում մեծության զանգը,  
Սեր սրտերի մեջ ծայնում լռին,  
Եվ բարձրանում է մեր երազանքը,  
Փարվում լեռներից ու եթերին:  
Մաքուր ցողն ասես երկնային կաթ է,  
Նստել է թավիշ խոտի վրա,

Մայր բնությունը մի խոր հեքիաթ է,  
Եվ անսահման է խորը նրա:  
Հրաշքներ ունի մայր բնությունը,  
Ճամփորդի սիրտն է լցնում սիրով:  
Այս մեծությունը, այս լուրջությունը,  
Իր անսեկնելի խորհուրդներով:  
Այնքան անուշ է քամու համբույրը  
Այս շոգ ամռանը, սեգ կատարին,  
Պաղ ջուր է տալիս գուլալ աղբյուրը  
Եվ ծանոթ մարդուն, և՛ օտարին:  
Հայոց լեռներում երգում է կյանքը  
Նման անտրտուն մի թռչունի:  
Օ՛, մայր բնություն, քո կախարդանքը,  
Քո երազանքը ոչ ոք չունի:







ԳՈՒՐԳԵՆ ՄԱՀԱՐԻ

Նկ. ՎԱՋԵ ԹԵՎԱՆՅԱՆԻ

Երբ ես տասնվեց տարեկան էի, ամառային արձակուրդին գնացի Լենինական, հորեղբորս մոտ, հանգստանալու:

Այն ժամանակ Լենինականը դեռ կոչվում էր Ալեքսանդրոպոլ, և ես գնացի այնտեղ ոչ միայն հանգստանալու զպրոցական պարապմունքներից, այլև Երևանի շոգերից: Զուլ էր ամառը Լենինականում, Երևանի հետ համեմատած դա մի ամառանոց էր: Կլիմայական այս առավելությունից բացի, ես Լենինական գնացի, հորեղբորս մոտ, որովհետև շատ էի սիրում նրան: Նա վերին աստիճանի խիստ փարք ու բարքի և միաժամանակ զգալուն սրտի տեր մարդ էր: Ես նրա մոտ գնացի նաև այն պատճառով, որ նրա որդիների, Վարդանի ու Գառնիկի հետ կարելի էր ուրախ անցկացնել արձակուրդը:

Հորեղբայրս ապրում ու աշխատում էր Կազաչի Պոստում, այս Կազաչի Պոստը գորանոցների նախկին մի ավան էր: Այդ գորանոցներում ապրում էին բազմահազար որբեր: Այնտեղ կար դրպրոց, հիվանդանոց, ճաշարան, գրադարան:

Բայց այդ մասին չէ, որ ես պիտի պատմեմ:

Հորեղբայրս շատ ուրախացավ իմ գալուստյան համար: Նա գրկեց ինձ, համբուրեց և ասաց.

— Վարդանը գիշեր-ցերեկ ջութակ է նվագում: Գառնիկի հետ րիչ-քիչ պարապիր: Նա արդեն ծանաչում է գրերը:

Ես մեծ էի և՛ Վարդանից, և՛ Գառնիկից: Այս պատվաբոր հանձնարարությունը սակայն ավելի բարձրացրեց իմ հեղինակությունը Վարդանի և Գառնիկի աչքին:

Հորեղբայրս ծխող էր: Գրեթե շաբաթը մեկ անգամ նա մի երկտող էր տալիս ինձ և ես գնում էի խանութի վարիչ Գալուստի մոտ ու ծխախոտ էի բերում նրա համար «Կանխիկ վճարով», ինչպես գրում էր իր երկտողում հորեղբայրս: Նա ծխախոտը լցնում էր մի փոքրիկ, թիթեղի ամանի մեջ, ամեն առավոտ լցնում էր գրպանի տուփը ծխախոտով, ծխախոտի նուրբ թուղթը սեղմում էր նրա վրա, գրպանում և գնում աշխատանքի:

Մի անգամ, երբ Վարդանը դրսում, բացօթյա նստարանի վրա նստած մեծ եռանդով ջութակ էր նվագում, իսկ Գառնիկը նրա կողքին իմ տված դասն էր սերտում, ես վերցրի հորեղբորս ծխախոտի թիթեղի ամանը և բաց արեցի: Այնտեղ թուղթ էլ կար: Սկսեցի անվարժ մատներով մի ծխախոտ փաթաթել: Թուղթը ճեղքվեց: Փորձեցի երկրորդ անգամ: Զհաջողվեց: Վերջապես մի բանի թուղթ փչացնելուց հետո ինձ հաջողվեց մի ծուռտիկ ծխախոտ սարքել: Լուցկու գործը հեշտ էր: Նայեցի բաց պատուհանից դուրս: Վարդանն ու Գառնիկը տարված էին իրենց գործով: Ես Վանկի լուցկին:

Զեմ կարող ասել, որ հաճույքը սեծ էր: Առանձին բավականություն չստացա: Ետևը մտավ աչքս, ծխախոտի մի բանի թիթիկներ կպան լեզվիս, և բերանս դառնացավ: Բայց այն միտքը, որ ես Գառնիկի ուսուցիչն եմ և կարող եմ ծխել, ինձ իմ աչքին մեծացնում էր: Եթե այդ րոպեին ես նայեի հայելուն և ինձ տեսնեի հորեղբորս սե, թավ բեղերով և որբանոցների ընդհանուր կառավարիչ պարոն Վահանի մորուսով, երևի չզարմանայի:

Երեկոյան եկավ հորեղբայրս: Ես անզուշույթունից ծխախոտի թուղթը չէի դրել իր տեղը. սեղանի վրա թափթփված էին ծխախոտի թիթիկներ, հորեղբայրս հավաքեց ծխախոտի թիթիկները, պատուհանից դուրս նետեց, ծխախոտի թուղթը դրեց իր տեղը և նստեց օրվա թերթը կարդալու: Ես ինձ զգում էի բռնված հանցագործի նման, սպասում էի, որ հորեղբայրս պիտի սկսի հարց ու փորձ անել, բայց նա լուռ թերթ էր կարդում:

Մի թե հորեղբայրս ոչինչ չկասկածեց:

Իրանից հետո ես գրեթե ամեն օր զաղտնի ծխում էի, ես սովորեցի ավելի մեծ վարպետությունը ուղորել ծխախոտը և կարող էի մինչև անգամ րթիցս ծուխ հանել:





Մի անգամ էլ, երբ ես զբաղված էի թիւից ծուխ հանելու արվեստը կատարելագործելով, հորեղբայրս մտավ նախասենյակ: Ինձ հաջողվեց բաց պատուհանից ծխախոտի մնացուկը դուրս նետել, բայց...բայց սենյակում կանգնած էր, ավելի շուտ օրորվում էր ծխի նոսր մի բուլա: Հորեղբայրս ներս մտավ, ոչինչ չնկատեց, հարցրեց ինձ դասերի ընթացքի մասին, նայեց Գառնիկի տետրակները, գոհ մնաց, շոյեց իմ գլուխը և նստեց թերթ կարդալու: Այս դեռ բավական չէր, նա գլուխը բարձրացրեց թերթից և ժպտալով ու մինչև անգամ հարգալից, ասաց. Կարդա այս հոդվածը, հետաքրքիր հոդված է...

Իմ զարմանքը չափ ու սահման չունեց: Մի՞թե հորեղբայրը դարձյալ ոչինչ չնկատեց...

Իսկ երբ մյուս օրը ես իմ գրականում գտա պատրաստի ծխախոտների դեռ չբացված մի տուփ լուցկու հետ միասին, իմ զարմանքը փոխվեց դառնության: Կասկածից դուրս էր, որ հորեղբայրս ամեն բան գիտեր և այս ձևով... Մի՞թե քաջալերում էր նա իմ ընթացքը, այդ անհնարին էր... Երկար մտածելուց հետո, ես եկա այն եզրակացության, որ հորեղբայրս ինձ հանդիմանում էր այսպես վարվելով...

Իսկ ես...

Այդ օրը ես նրա ծխախոտին ձեռք չտվի, իմ ծխախոտի տուփը դրի սեղանի վրա և որոշեցի այլևս չծխել:

Հորեղբայրս կարծես ոչ մի ուշադրություն չդարձրեց սեղանին առօր-փառօր բազմած ծխա-

խոտի տուփի վրա: Երկրորդ օրը ես բացեցի ծխախոտի տուփը և մի գլանակ վերցնելով հոտոտեցի: Մեղմ էր բուրում գլանակը, մտածեցի և այն, որ մի ծխախոտի բացակայությունը դժվար թե նկատի հորեղբայրս և արժե գոնե մի անգամ փորձել այս պատրաստի գլանակի ծխի համն ու հոտը...

Ես էլ չիմացա, թե ինչպես վերցրի լուցկին, վառեցի և սկսեցի ծխել:

Երկրորդ օրը նույնպես ես չկարողացա դիմանալ փորձությանը և ծխեցի երկու ծխախոտ, իսկ երրորդ օրը...

Այդ օրը կիրակի էր: Հորեղբորս մոտ եկել էին իր ընկերները: Նստած սեղանի շուրջ նրանք սուրճ էին խմում և ծխում: Վարդանը սենյակի մյուս ծայրում նստած՝ իր ջութակն էր նվագում, իսկ Գառնիկը սերտում էր իմ տված դասը:

Հորեղբայրս նստեցրեց ինձ իր կողքին, բայց իր սովորության շոյեց մազերս և շարունակեց իր զրույցը հյուերերի հետ: Հետո, կարծես ի միջի այլոց, առանց ընդհատելու խոսքը, վերցրեց «իմ» ծխախոտի տուփը, մի գլանակ հանեց և պարզեց ինձ.

— Վերցրո՛ւ...

## ՄԵՐ ՃԱՄԲԱՐԻ

ՍԱՀԱԹԷՆԻ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Սարի տակ կա մի աղբյուր,  
Ջուրը վեհտ ու մաքուր.  
Աղբյուրի մոտ մի ծառ կա՝  
Կաղամախի մի հսկա.  
Ծառի մոտ կա մի շավիղ.  
Ու թե իջնես դու ուղիղ.  
Կհանդիպեն վրաններ.  
Դա էլ ճամբարն է հենց մեր.  
Հետաքրքիր ի՞նչ ասես  
Մեր ճամբարում կգտնես.  
Է՛լ երգ ու պար, Է՛լ խաղեր.  
Է՛լ հերբարիում, Է՛լ քարեր.  
Քարեր տարբեր երանգի՝  
Է՛լ հասարակ, Է՛լ անգիճ.  
Մի տեղ ծաղիկ են քաղում,  
Մի տեղ թեճիս են խաղում.  
Սովորում են մի տեղ պար  
Մյուսում՝ մի անպարար  
Ինչ-որ բաներ է անում.



Ես շփոթվեցի, իսկ սեղանակիցները զարմացան.  
— Վերցրո՛ւ.— կրկնեց հորեղբայրս գլանակը դր-  
նելով մատներին մեջ և մի լուցկի վառեց:  
— Ծխի՛ր...

Հետո դարձավ սեղանակիցներին.

— Մեր Գուրգենը շուտ է սկսել ծխել. բայց նա  
չի սիրում գաղտնի ծխել: Գաղտնի ծխելը ամոթ  
բան է...

— Այդ տարիքում ծխելը, գաղտնի թե ոչ  
գաղտնի, առհասարակ ամոթ բան է, — դատեց  
պարոն Վահանը:

Հորեղբայրս մարեց լուցկին և ժպտաց.

— Ես կատակ արի, Գուրգենը չի ծխում ոչ  
գաղտնի և ոչ էլ հրապարակով: Մեր Գուրգենը շատ  
խելոք և հասկացող տղա է:

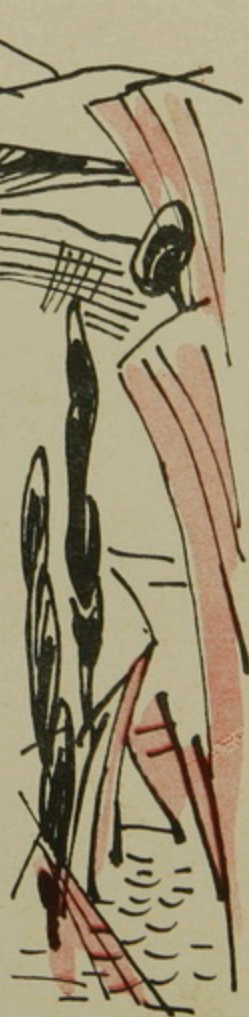
Ներսիսը մի բան բարձրացավ և ասեւ սեղմեց  
կոկորդս: Ես չկարողացա ինձ գոպել, փաթաթվե-  
ցի հորեղբորս և արտառվեցի:

Հորեղբայրս շոյում էր գլուխս և շարունակում իր  
ընդհատված զրույցը: Հյուրերը, երևի հասկանալով  
գործի էությունը, ցույց տվին, որ չեն տեսնում իմ  
արցունքները, լսում էին հորեղբորս մեծ ուշադրու-  
թյամբ:

Ես այլևս չծխեցի:

## ԱՔԼՈՐՆԵՐԸ

Աչքից ծաղիկ է հանում.  
Իսկ լեռնային ջինջ լեռն,  
Ջրերի մեջ պաղպաջուն  
Լողանում են, չոփ անում,  
Արևի տակ տաքանում:  
Հետաքրքիր ի՞նչ ասես  
Մեր ճամբարում կգտնես,  
Բայց դու ճամբար մի՛ գնա,  
Կաղամախու տակ մնա  
Ու կտեսնես հրաշք բան...  
... Սոսն ու Կարենը անբան,  
Քիթ ու բերան արնոտած,  
Ահա իրար պինդ կպած,  
Ճղճում են, թավալվում,  
Խոզապանուկ են անում...  
Բայց խոզեր չեն նրանք, չէ՛.  
Ուզում են որ ճանաչեք՝  
Դրանք «անվախ ու արի»  
Աքլորներն են ճամբարի:



## ԲԱՄՄԲՈՒՆ

ՄԿՐՏԻՉ ԱՐՄԵՆ

(Բինալի Լյուդմիլի հեքիաթներից)

Ո՛վ չգիտե մեր փոքրիկ կղզու մասին, որը  
գտնվում է Խաղաղ օվկիանոսում: Սրանից հար-  
յուր տարի առաջ, երբ կղզին զավթեցին գաղու-  
թարարները, նա հայտնի դարձավ շատերին: Իսկ  
երբ մի քանի տարի առաջ մեր փոքրաթիվ ժողո-  
վուրդը թողնափեց գաղութային լուծը, մեր կղզու  
մասին իմացավ ամբողջ աշխարհը:

Բայց կար ժամանակ, երբ նրա մասին չգիտեի ոչ  
ոք, բացարձակապես ոչ ոք: Եվ մենք էլ չգիտեինք  
մնացյալ աշխարհի մասին: Մեր կարծիքով աշ-  
խարհը միայն մեր կղզին էր, որի շուրջը, մինչև  
հորիզոն, և, անշուշտ դրանից էլ այն կողմ, տա-  
րածված էր ջուր և ջուր:

Մեր մասին չգիտեին, որովհետև նավերի ոչ մի  
ճանապարհ չէր անցնում մեր կողմերով: Իսկ  
մենք մնացյալ ամբողջ աշխարհի մասին չգիտե-  
ինք, որովհետև մեր կղզին միայնակ ընկած էր  
անսահման ջրերի մեջ և հորիզոնի ոչ մի կողմում  
չէր երևում գոնե մի փոքրիկ կղզյակ:

Ճիշտ է, մի սրատես ծերունի, երբեմն-երբեմն,  
երկնքի ամենապարզ օրերին, նայում էր դեպի  
հեռու հորիզոնը և բղավում, որ նա այնտեղ տես-  
նում է ինչ որ անշարժ մուգ բիծ, բայց ոչ ոք  
չէր հավատում նրան, որովհետև ոչ ոք, նրանից  
բացի, չէր տեսնում այդ մուգ բիծը:

Իսկ այդ ծերունին, իրոք որ, շատ սրատես էր:  
Նա...

Ի միջի այլոց, ես այնպես եմ պատմում այս  
բոլորի մասին, կարծես իմ աչքով եմ տեսել: Ո՛չ,  
ո՛չ, այն ամենը, ինչի մասին պատմեցի և դեռ պի-  
տի պատմեմ, կատարվել է շատ հին ժամանակ-  
ներում, և դրա մասին ես ու մեր կղզու բոլոր  
մյուս բնակիչները գիտենք միայն ավանդություն-  
ներից:

Ուրեմն, ինչպես ասացի, այդ ծերունին, իրոք  
որ, շատ սրատես էր: Նա կարող էր իրենից հա-  
րյուր ոտք հեռավորության վրա նկատել խոտի վրա  
նստած բզեզին: Ստուգում էին՝ ճիշտ է, բզեզ է:  
Բայց երբ ասում էր, որ անշարժ մուգ բիծ է տես-  
նում հորիզոնի վրա՝ ոչ ոք չէր հավատում...

Մեր կղզին տափակ է՝ սեղանի պես: Դուք պի-  
տի հարցնեք՝ ի՞նչպես էր ուրեմն, որ օվկիանոսի  
ջրերը չէին ծածկում կղզին: Ասեմ: Ճիշտ է, տա-  
փակ էր՝ սեղանի պես, որի պոռնգները կամաց-  
կամաց իջնելով, կորչում էին ջրի մեջ, բայց օվ-  
կիանոսի մակերեսից բարձր էր մարդու մի քանի  
հասակի չափ: Իսկ օվկիանոսի ջրերը, այնուամե-  
նայնիվ, երբեմն-երբեմն ծածկում էին կղզին:



Այո, ծածկում էին. բայց ոչ ամբողջովին. այլ կենտրոնում թողնելով մի փոքրիկ արծակ տարածություն: Այդպիսի դեպքերում մեր փոքրիկ ժողովուրդն շտապ հավաքվում էր այնտեղ և սպասում օվկիանոսի զայրույթի իջնելուն:

Հիմա մեր կղզու խորհրդանշանի վրա նկարված է բամբուկ: Իսկ այն հին ժամանակներում, որի մասին պատմում եմ, մեր կղզու վրա բուսնում էր միայն խոտ և ուրիշ ոչինչ: Ուրիշ ոչինչ, ասում եմ ձեզ:

Պիտի հարցնե՞ք՝ ուրեմն ինչո՞ւ էինք ապրում մենք: Այդ խոտն ուտում էին գանազան կենդանիներ, իսկ մենք ուտում էինք նրանց: Ես ասում եմ՝ «գանազան կենդանիներ», որովհետև անունները չգիտեմ: Դրանք հիմա չկան աշխարհում ոչ մի տեղ: Ասում են, ինչ-որ թանգարանում կա դրանցից մեկի կմախքը, այն էլ՝ ոչ լրիվ:

Մենք ուտում էինք նաև խոտի մի քանի տեսակները, մանավանդ՝ դրանց արմատները: Եվ, իհարկե, հավաքում-ուտում էինք այն ձկներն ու կենդանիները, որոնք օվկիանոսը հաճախ շարտում էր ափ:

Հագուստ չունեինք, մեր ինչի՞ն էր պետք հագուստը, երբ մեզ մոտ միշտ տաք էր: Ոչ թե անտանելի շոգ, այլ հենց տաք: Եվ տներ էլ չունեինք, քնում էինք՝ որտեղ որ պատահեր, բաց երկրնքի տակ:

Այդպես էինք ապրում:

Մի գիշեր սոսկալի ալեկոծություն էր բարձրացել և մենք քնել էինք կղզու կենտրոնում, ինչպես որ անում էինք նման դեպքերում: Առավոտյան, երբ արթնացանք, զարմանքից նչացինք:

Օվկիանոսն ափ էր շարտել, ավելի ճիշտ՝ բերել հասցրել էր համարյա մինչև կղզու կենտրոնը, մի ինչ-որ անծանոթ, հսկայական առարկա, շատ մեծ ու բարձր: Մենք, իհարկե, չգիտեինք, որ դա խորտակված նավի մի ահագին բեկոր է: Զե՞ որ մենք սարսափահար փախանք դրա մոտից, ապա սիրտ առնելով, կամաց-կամաց մոտեցանք: Նայեցինք չորս կողմից, զննեցինք, իսկ սրատես ձերունին մինչև իսկ բարձրացավ դրա կատարը, նայեց դեռ ուղեն, նայեց դեպի հորիզոն և նորից սկսեց իր հին երգը. «Տեսնում եմ անշարժ մուգ բիծ, ավելի լավ եմ տեսնում, քան առաջ: Եվ նա ավելի մեծ է...»

Ուրիշներն էլ բարձրացան նավի բեկորի վրա, թերահավատ նայեցին: Բայց որքա՞ն մեծ եղավ նրանց զարմանքը, երբ համոզվեցին, որ նրանք էլ են տեսնում անշարժ մուգ բիծը հորիզոնի վրա: Ուրեմն ձերունին իրավացի էր եղել ամբողջ ժամանակ, ուրեմն մենք իզո՞ւր չէինք հավատացել նրան և նույնիսկ ծաղրել էինք...

Եվ, իսկապես, հո օվկիանոսի ջրերը չէին ծնել կղզի շարտված այդ անծանոթ առարկան: Զրե՞րը միայն ծուկ են ծնում և ուրիշ կենդանիներ: Իսկ այդ առարկան ծուկ հո չէ՞ր: Նշանակում է՝ աշխարհը չի վերջանում մեր կղզիով, նշանակում է կան նաև ուրիշ կղզիներ, ուրիշ մարդիկ...

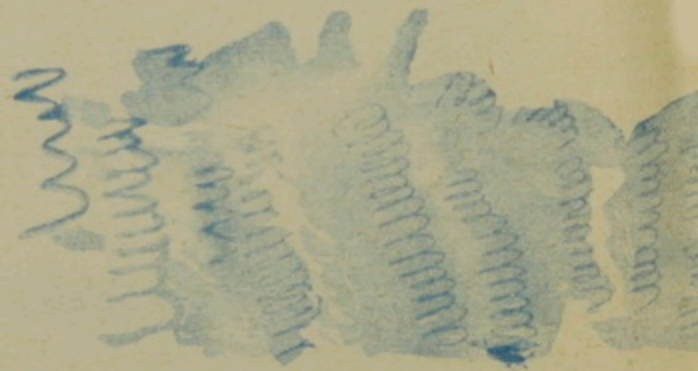
Իհարկե, դրան շատ դժվար էր հավատալ: Մենք բոլորս հիանալի գիտեինք, որ մեր կղզին բոլոր կողմերից վերջանում է, և այնուհետև սկսվում է ջուրը: Ուրեմն ինչպե՞ս կարող է նորից սկսվել մի ուրիշ կղզի... Ա՛յ, ուրիշ բան է, եթե մեր կղզին մի որևէ տեղ չվերջանար, այլ ձգվեր, երկարեր, գնար մինչև հորիզոն և այնտեղ նորից լայնանար, դառնար մի այլ կղզի: Բայց ոչ մի այդպիսի բան չկար... Ո՛չ, մենք անկարող էինք պատկերացնել ուրիշ կղզի...

Մենք դեռ հավաքված, նայում էինք անծանոթ առարկային, երբ ծուկ հավաքելու համար ափ զննացած մարդիկ, վազվզելով եկան և հայտնեցին, որ օվկիանոսն ափ է շարտել նաև մի քանի մարդկանց դիակներ...

Բոլորը սրարշավ սլացան ափ և տեսան անշարժ պառկած սպիտակ դեմքերով ու ձեռքերով երկու տղամարդու և մի կնոջ...

Այլևս կասկած չկար, աշխարհը չէր վերջանում մեր կղզիով, կային նաև ուրիշ կղզիներ, որտեղ ապրում էին ուրիշ մարդիկ: Մենք դարեր շարունակ ապրել էինք մեր կղզու վրա և չէինք իմացել այդ մասին...

Այդ օրվանից մի անասելի կարոտ պաշարեց մեզ բոլորիս: Մենք ուզում էինք տեսնել մեզ նման ուրիշ, անծանոթ մարդկանց, տեսնել մնացյալ աշխարհը: Այժմ, օրվա որ ժամին էլ գնայիր ափ, կտեսնեիր այնտեղ նստած մարդկանց, որոնք ժամեր շարունակ նայում էին հորիզոնին և հառաչում:



Զարմանալի կլինի, եթե ասեմ, որ մենք լողալ չգիտեինք: Ո՛ւր լողայինք, մեր ինչի՞ն էր պետք լողալը: Բայց այժմ մարդիկ սկսեցին մտածել այդ մասին. գուցե լողալով հասնենք այնտեղ, հը՞: Շատերը փորձեցին: Ոմանք խեղդվեցին, իսկ ոմանք ետ դարձան կես ճանապարհից:

Մի անգամ, ափի մոտ նստած մի երիտասարդ, նայելով իր ոտքերի տակ, տեսավ, թե ինչպես ջրի վրա տատանվում էր մի ձողոտ, իսկ ձողոտի վրա





ամուր նստած, իր կյանքն էր փրկել մի շատ փոքրիկ բզեզ:

Այդ երիտասարդն, անշուշտ, շատ խելացի տղա էր, որովհետև իսկույն սկսել էր մտածել, ավելի շուտ՝ երագել: Այ, ինչ լավ կլիներ, եթե լիներ մի այդպիսի ծղոտ, բայց մեծ, շատ մեծ, որը կարողանար ջրի վրա պահել ոչ թե բզեզի, այլ մարդու ծանրությունը: Այ՛ այն ժամանակ...

Նա իսկույն վեր էր ցատկել, վազ էր տվել կղզու խորքը և, այսպես է պատմում ավանդությունը, սկսել էր խոտերի մեջ փնտրել ամենահասուն ու ամենաերկարը: Նա չէր թաքցրել իր նպատակը մարդկանցից, և մարդիկ քահ-քահ ծիծաղել էին նրա վրա՝ կարծելով, թե նա ուզում է այդ խոտին հեծած՝ իսկույն սլանա դեպի հեռավոր կղզին:

Բայց մի՞թե այդպիսի բան կարող էր մտածել նրա պես խելոք տղան: Նա իր ընտրած մեծ խոտի շուրջը քաղել, դեն էր նետել մյուս խոտերը, որպեսզի այդ մեկն ազատ զարգանար, առատ սնունդ ու արև ունենար:

Մեր կղզու վրա հավիտենական գարուն էր, և խոտն այնտեղ մի տարում աճում էր երեք-չորս անգամ: Երբ տղայի ընտրած խոտը սերմեր էր տվել, իսկ սերմերը՝ նոր

սերունդ, տղան նորից ընտրել էր դրանցից ամենամեծը և ոչնչացրել մնացյալ բոլորը:

Ո՛վ մարդկային համբերություն... Տարվա վերջին, նայելով տղայի ընտրած խոտի չորրորդ սերունդին, ոչ ոք չէր կարողացել նկատել որևէ տարբերություն դրա և մյուս խոտերի միջև: Բայց երիտասարդ տղան հավատացել էր, որ ինքը տեսնում է մի փոքր տարբերություն, այդ խոտը մի քիչ ավելի երկար և հաստ է, քան մյուսները:

Գուցե նա իրեն էր խաբում, գուցե, ընդհակառակը, սրտես էր՝ այն ծերունու նման:

Երիտասարդ տղան մինչև խոր ծերություն զբաղվել էր այդ գործով: Իսկ մեռնելուց առաջ ավանդել էր իր որդուն: Մարդիկ ծիծաղել էին նաև որդու վրա, բայց թողան վրա այլևս չէին ծիծաղել, որովհետև այժմ նրանք էլ էին նկատել, որ ընտրված խոտն զգալի կերպով ավելի երկար ու հաստ էր, քան որևէ մի ուրիշը կղզու վրա:

Ո՛վ իմանա՞, քանի՞ սերունդ էր անցել, երբ սովորական խոտը դարձել էր եղեգնի չափ:

Բայց մի՞թե կարելի է եղեգնը նետել ջրի վրա և կառչել դրանից: Թեկուզ և նետեիր ոչ թե մի եղեգն, այլ մի ամբողջ խուրձ...

Շարունակել էին անեցնել եղեգն դարձած խոտը: Այժմ այդ գործով ոչ թե միայն համառ երիտասարդի սերունդն էր զբաղվում, այլև կղզու բոլոր մյուս բնակիչները: Ոմանք ջրում էին՝ երաշտ ժամանակ, ոմանք պաշտպանում էին հեղեղներից, ոմանք հողն էին փափկացնում դրանց շուրջը: Ջէ՛ որ այժմ բսնում է ոչ թե մի եղեգն, այլ մի ամբողջ թփուտ: Եվ երբ հայտնվում էին առավելապես մեծ թփեր, բնակիչները նորից անխնա ոչնչացնում էին ավելի փոքրերը:

Բոլորը գիտեին, որ իրենք չեն տեսնելու երջանիկ օրը: Բայց գոնե նրանց թոռները կամ ծոռները մի օր պիտի այդ խոտերի վրա նստած՝ լողային դեպի հեռավոր կղզին:

Դուք տեսե՛լ եք բամբուկ: Ո՛չ բոլորը: Դա իր տեսքով իսկական խոտ է, միայն թե մարդու հասակից մի քանի անգամ բարձր: Իսկ հաստությունը լինում է մարդու բազուկի, մինչև իսկ ոտքի հաստության: Խոտի նման, բամբուկը նույնպես սնամեջ է, այսինքն՝ բունը դատարկ է: Խոտի ցողունի նման, բամբուկի բունը նույնպես, տեղ-տեղ փակված է միջնապատով, կարծես վերցրել են երկու ծայրերի փակ խողովակներ և կցել իրար հետևից: Բունը լիքն է օդով: Դրա համար էլ, բամբուկը չի սուզվում ջրի տակ, այլ հիանալի մնում է ջրի վրա և դեռ իր հետ կարող է պահել բավական մեծ ծանրություն:

Վերջապես մեր նախահայրերին հաջողվել է անեցնել այդպիսի բամբուկ, բամբուկի մի իսկական անտառ: Դրա խիտ կանգնած բարձր բները բոլոր կողմերից շրջապատել են մեր կղզին և այն էլ այնքան լայն շերտով, որ աչքից ծածկել են օվկիանոսը:

Ահա այդ ժամանակ մեր նախահայրերից մեկը, վերջապես, ասել է.

— Արդեն ժամանակն է...

Եվ ահա...

Ոչ՛, ո՛չ: Դուք կարծում եք, թե իսկույն նստել





են բամբուկի բների վրա և իրենց հանձնել զվ-  
կիանոսի ալիքների՝ն: Այո, վարվել են այդպես,  
բայց շուտով հրաժարվել են այդ անմիտ քայլից:

Եվ տարիներ շարունակ նրանց համար սկսել է  
մի նոր չարչարանք: Ինչպե՞ս խոտից հյուսված  
պարաններով բամբուկի բները կապել իրար հետ,  
դարձնել լաստ: Ինչպե՞ս ուղղել այդ լաստը դեպի  
հորիզոնի այն կողմը, որտեղ կանգնած է խորհրդ-  
դավոր մուգ բիծը...

Հնարել են թիեր, դեկ: Հեշտ է ասել՝ թիեր,  
դեկ: Բայց քանի՞-քանի՞ տարիներ են անցել, քա-  
նի՞-քանի՞ ապարդյուն ջանքեր են թափել, մինչև  
որ հնարել են թիեր, դեկ...

Հետո հասկացել են, որ ավելի լավ է՝ լաստը  
կազմել ոչ թե բամբուկի մի շերտից, այլ մի քա-  
նի: Եվ ջուրը չի ծածկի լաստի մակերեսը, և ավե-  
լի դիմացկուն կլինի լաստը: Հետո հասկացել են,  
որ կարելի է նույն բամբուկից մի տնակ սարքել  
լաստի վրա: Ի միջի այլոց, բամբուկի տներ են  
սկսել սարքել նաև կղզու վրա: Մենք հիմա էլ  
ենք ապրում այդպիսի տներում: Համեցեք մեր  
կղզին, տեսե՛ք:

Ամեն տարի մենք տոնում ենք այն օրը, երբ,  
վերջապես, մեր կղզու մարդիկ, մեր նախահայ-  
րերը, իրենց առաջին լաստով պոկվել են մեր

կղզուց և, շատ օրեր ջրերի վրա թափառելուց հե-  
տո, հասել հորիզոնի վրա երևացող մուգ բծին:  
Ճիշտ է, պարզվել է, որ դա կղզի չէ. այլ մի մեծ  
ժայռ, բայց դրա մոտից արդեն, երևացել են իս-  
կական կղզիներ՝ ավելի հեռվում:

Մնացյալը դուք գիտեք: Կապվելով աշխարհի  
հետ, մենք իմացանք և տեսանք շատ բան, որ  
չգիտեինք: Բերեցինք անձանոթ և շատ արժեքա-  
վոր տեսակ-տեսակ բույսերի սերմեր կամ ծառե-  
րի շիվեր, սկսեցինք անեցնել, սկսեցինք պահել  
նորանոր կենդանիներ, իմացանք, թե ինչ բան է  
փայտը, երկաթը... Լաստերին փոխարինեցին նա-  
վեր, ապա՝ շոգենավեր...

Ջնայած դրան, եղել է ժամանակ, երբ մեր  
կղզու բնակիչները դառը զղջացել են աշխարհի  
հետ կապվելու իրենց դարավոր դառը չարչարանքի  
համար: Աշխարհից մեզ մոտ եկել է ոչ թե եր-  
ջանկությունը, այլ ազահ ու դաժան մարդկանց  
մի խումբ, որը շահագործել, տանջել, սպանել կամ  
գերության է տարել մեր մարդկանց, իրեն է  
վերցրել այն բարիքները, որոնք սկսել են անել  
մեր կղզու վրա...

Բայց մենք կապվել ենք աշխարհի մյուս, մեզ  
նման մարդկանց հետ, որոնք նույնպես տանջվել  
են շահագործողների լծից: Ու եթե այսօր մենք  
ազատ ենք, ապա շնորհիվ այն բանի, որ նրանց  
հետ միասին ենք պայքարել գաղութարարների  
դեմ:

Իսկ բամբուկը... Ի՞նչ կարող եմ ասել այլևս:  
Գուցե այդպես է ստեղծվել բամբուկը, ինչպես  
պատմեցի, գուցե ուրիշ կերպ: Բայց ամեն ժողո-  
վուրդ ունի իր ավանդությունները և իր երազանք-  
ները: Մեր կղզու ժողովրդի ավանդությունն էլ  
այն է, որ մենք ենք ստեղծել բամբուկը և պար-  
զել աշխարհին:

Թող այսպես էլ մնա: Գուցե դա ճիշտ է: Ոչ  
բամբուկը կտուժի դրանից, ոչ էլ մարդիկ: Ամեն  
մի ժողովուրդ, որքան էլ փոքր, որևէ բան տալիս  
է աշխարհին, մյուս ժողովուրդներին: Եվ եթե  
մենք չենք տվել բամբուկը, ապա գոնե տվել ենք  
բամբուկի մասին հյուսված ահա այս փոքրիկ և  
սրտառուչ ավանդությունը:

Նկ. ՄԱՐՏԻՆ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆԻ





# ԲՈՒՈՐԸ ԳԻՏԵՆ

Դմբո Նիքը ապրում էր Անգլիայում: Նա խոսում էր անգլերեն, բայց գրել-կարդալ չգիտեր:

Մի օր Նիքը գնում է մի ուսուցչի մոտ և խընդրում, որ իրեն գրել-կարդալ սովորեցնի: Ուսուցիչը համաձայնում է, և սկսում են առաջին դասը: Նա վերցնում է մատիտը և տետրում գրում՝ Ա, Բ, Գ, Դ:

— Սա Ա է, — ասում է ուսուցիչը և ցույց տալիս «Ա» տառը:

— Ի՞նչ գիտենք, որ Ա է, — հարցնում է աշակերտը:

— Սա Ա է, իսկ սա՝ Բ, — շարունակում է ուսուցիչը:

— Բայց ի՞նչ գիտենք, որ դա Բ է և ոչ թե Ա, — դարձյալ հարցնում է դմբո Նիքը:

Ուսուցիչը չի պատասխանում այդ հարցին: Նա ձեռքը մոտեցնում է Նիքի ականջին և քաշում:

— Վա՛յ, ականջս, ականջըս, — բացականչում է Նիքը:

Ուսուցիչը նորից է քաշում ականջը:

— Իսկ ես ի՞նչ գիտեմ, որ սա ականջ է, — հարցնում է ուսուցիչը: — Ի՞նչ գիտեմ:

— Ականջ է, էլի՛, — պատասխանում է դմբո Նիքը: — Բոլորը գիտեն, որ դա ականջ է:

— Ճիշտ այդպես էլ բոլորը գիտեն, որ սա «Ա» է, իսկ սա՝ «Բ», — ասում է ուսուցիչը և շարունակում դասը:

Անգլերենից թարգմ. Կ. ՍԱՐՎԱԶՅԱՆ

— Ռուբիկ, դու մեկ հատ տանձ ունեիր, մեկն էլ մայրիկը տվեց, բանի՞սը եղավ:

— Երկու հատ:

— Իսկ եթե մեկն էլ պապիկը տա, ի՞նչ կլինի...

— Շատ լավ կլինի...

Լալայի ձեռքը դիպավ պատին և ցուցամատի հողի վրա մի փոքր բերձվածք առաջացավ: Նա լացակումած մոտեցավ մորը և ասաց.

Մայրիկ, մատիս ծունկը ցավեց...

ԱՆ. ՔԱՆՔԱՆՅԱՆ

Մի խումբ տղաներ դուրսից բաժնում, աշխույժ-աշխույժ խոսելով, ինչ-որ ուրուս էին լուծում: Միայն Կարոն էր, որ մոտ էր գնում նրանց և մի լաթի կտոր գցած ոտների առաջ, «Ֆուտբոլ» էր խաղում:

— Կարո, ինչու՞ դու էլ չես գնում տղաների մոտ, որ ուղեղդ շարժես, — ասաց ջոկատավարը:

— Ես առանց նրանց մոտ գնալու էլ կարող եմ ուղեղս շարժել, — ասաց Կարոն, գլուխը վեր ու վար, աչ ու ծախ տարուբերելով:

— Ես քեզ ասում եմ ուղեղդ շարժիր, իսկ դու գլուխդ ես շարժում, — ծիծաղեց ջոկատավարը:

— Դե ուղեղս էլ գլխիս հետ շարժվում է, է՛լի, — պատասխանեց Կարոն:

ԳՐԻԳՈՐ ՀԱԿՈԲՅԱՆ

Մայրիկ, այսօր ֆիզկուլտուրայից «հինգ» ըստացա, — ուրախ-ուրախ ասաց Հրանտիկը:

— Ապրես, բալիկս, տեսնեմ օրագիրդ:

— Իսկ դու հայրիկին չե՞ս ասի, որ մայրենի լեզվից ու թվաբանությունից «երկուս» եմ ստացել:

— Արամ, քեզ չի կարելի հեռուստացույցով նայել այսօրվա կինոնկարը, — ասաց հայրը:

— Հապա Արմենի՞ն:

— Նա դեռ փոքր է:

— Ո՛ր, ո՛ր, ագնիվ խոսք, նա էլ է արդեն ծխում:

ՌԱՅԱՅԵԼ ՄԵԼԻՔՍԵԹՅԱՆ

ՆԿ. ԷՂՎԱՐԴ ԶԱՔԱՐՅԱՆԻ





Դե, հավերճ էլ մտածեցին այլևս չմտածել: Այդպես  
և՛ հանգիստ էր, և՛ առանց գլխացավանքի:



## ԱՄԵՆԱԻՄԱՍՏՈՒՆ ԱՔԱՂԱՂԸ

ԽԱՉԻԿ ՀՐԱԶՅԱՆ

Կար-չկար մի աքաղաղ կար: Ինչ աքաղաղ, շքահանդեսի համար զուգված գեներալ: Մեծ-մեծ խթաններ ուներ նա, կարմիր-կարմիր կատար, ասես շարունակ խմած լիներ: Շատ իմաստուն աքաղաղ էր, աշխարհի ամենաիմաստուն աքաղաղը: Հավերճ ու բոլոր մյուս թևավորները ակնածում էին նրանից, այնքան որ խելոք-խելոք բաներ էր ասում:

Այդ աքաղաղի ամենասիրած խոսքն այս էր «Թե որ ես չլինեմ...»

— Թե որ ես չլինեմ,— ասում էր,— ուրուրները բոլորիդ կփախցնեն, կուտեն:

Այս խոսքից հավերճ կծկվում էին, հավաքվում իրար գլխի, մյուսները՝ նույնպես: Հանաք բան չի ուրուրներին կեր դառնալը:

— Թե որ ես չլինեմ,— ասում էր,— Զոթոթը բոլորիդ բմբլահան կանի:

Այդ ճիշտ է: Զոթոթը կարծես հենց նրա համար է ստեղծված, որ անակնկալ վրա ընկնի ու սրա-նրա բմբուլները քամուն տա:

— Թե որ ես չլինեմ,— ասում էր,— լույսը չի բացվի...

Այդ արդեն սարսափելի է: Պատկերացրեք, հանկարծ ու միշտ գիշեր լինի, մո՛ւթ-մո՛ւթ... Ինչպե՞ս պիտի գտնես անդրավարտիքդ ու գուլպաներդ: Այո, դրա մասին մտածելն իսկ սարսափելի է:

Եվ կա՛ր-չկա՛ր մի աղվես կար: Այդ աղվեսը հաշիվ ուներ ամենաիմաստուն աքաղաղի հետ: Կհարցնեք՝ ի՞նչ հաշիվ: Ասեմ: Ինչպես գիտեք, աղվեսները սիրում են հավ ուտել (ո՞վ չի սիրում որ...), իսկ այդ աքաղաղը շատ վնասակար արած էր (աղվեսի տեսակետից)։ ձենը զլուխն էր գցում, արար-աշխարհ լեղապատառ վեր թողնում տեղից: Դե, հայտնի բան է, աղվեսի համար իսկի էլ ցանկալի չի, որ մարդիկ խոր քնից արթնանան. ախր, նրանք էլ մի բարի պտուղ չեն... Մեկ էլ տեսար՝ ճանկեցին իրեն ու մորթին հանեցին, որ հետո գցեն կանանց վիզը: Ի՞նչ մի երևելի բան է դա, չես հասկանում... Ուղղակի նույնիսկ ծիծաղելի է, և աղվեսը քահ-քահ կծիծաղեր, իհարկե, եթե դա իր քրոջ մորթին չլիներ... Մի խոսքով, այ թե աղվեսն ինչ հաշիվ ուներ աքաղաղի հետ: Դե, իսկ քանի որ հաշիվ ուներ, որոշեց մաքրել:

Մի գիշեր աղվեսը սուսիկ-փուսիկ մտավ հավանոց ու փափուկ-փափուկ թռավ վերի թառին. նա գիտեր, որ աքաղաղը միշտ վերի թառին է լի-նում: Թառը շարժվեց ոտքի տակ... աքաղաղն աչքերը բացեց ու ի՞նչ տեսնի. առջևը պուպո՛ւստ, տնկվել է աղվեսը և շրթունքներն է լիզում: «Հոգիդ տո՛ւր»: Աքաղաղը կտուցը բացեց, հայտնի չէ՝ ծուղորուղո՞ւ կանչելու, իր սովորական «թե որ ես չլինեմ» խո՛սքը կրկնելու, թե՞ աղվեսից բացատրություն պահանջելու՝ անակնկալ այցելության համար... Բայց աղվեսը բռնեց նրա կոկորդից ու ցած թռավ: Թառը, շրճ՛իսկ, հավերի գլխին... Կչկչոց բարձրացավ, ծղորտյուն: Ի՞նչ է պատահել... Ի՞նչ է պատահել: Աքաղաղը չկա: Աքաղաղը չկա՛:

Ինչպե՞ս թե: Աքաղա՞ղը... Աքաղա՞ղը... Ամենաիմաստուն աքաղաղը... Չկա՛... Ջի՛ կարող պատահել: Հապա ինչպե՞ս կլինի աշխարհի բանը: Իսկ լույսը, լույսը... Լույսը չի բացվի: Աքաղաղը չկա, լույսը չի բացվի... Ուրեմն, միշտ գիշեր պիտի լինի, մո՛ւթ-մո՛ւթ... Եվ գուլպաներդ ու անդրավարտիքդ էլ գտնել չես կարող...

— Իսկի էլ գիշեր չի լինի,— հանկարծ լսվեց մի բարակ ձայն, դա, անշուշտ, վառեկն էր:— Այո՛, իսկի էլ գիշեր չի լինի, և նա էլ





խկի իմաստունն արաղաղ չէր, այլ սովորական մի աքլոր...

Դե, ի՞նչ ասես այդ վառեկին. մի մատ չկա, ամենաիմաստունն արաղաղին է քննադատում: Աքլոր... Այ քեզ սերունդ...

Եվ ի՞նչ եք կարծում, այդ մի մատ վառեկը ճիշտ դուրս եկավ, այո: Լույսը բացվեց, բացվեց այն-

պես, ասես խկի գիշեր չէր էլ եղել: Ասենք, այստեղ ոչ մի զարմանալի բան չկա. միշտ էլ այդպես է լինում: գիշերին հաջորդում է ցերեկը: Այնպես որ հանգիստ կարող եք հագնել շորներդ, թեյել ու գնալ ձեր բանին:

Նկ. ԱՐՄԻՆԵ ԳԱԼԵՆՑԻ

## ԲՈՍՏԱՆ ՊԱՀՈՂ ԷՅԸ

ՄՆԱՑԱԿԱՆ ԹԱՐՅԱՆ

Քեռի Սահակն էջին կանչեց  
Ու պատվիրեց.

— Երկու ժամով գյուղ եմ գնում,  
Բոստան պահող դու ես մնում.  
Նոր է ջրված. ներս չմտնեն,  
Թե չէ տակնուվրա կանեն:

Մեկ էլ մի ծիտ թռավ եկավ,  
Ջմերուկի մարզը մտավ:

— Ա՛յ հիմար ծիտ, ա՛յ անպիտան,  
Ո՞վ թույլ տվեց մտնես բոստան:  
— Զուր ես այդպես դու բարկանում,  
Երբեք վատ բան ես չեմ անում,  
Այլ՝ ուտում եմ որդ ու թրթուր,  
Ում որ կուգես գնա հարց տուր...  
— Դո՛ւրս գնա, չե՛ս կարող խաբել,  
Իզուր չեն ինձ պահակ կարգել,—  
Եվ էշն ուզեց բռնել ծտին,  
Ծիտը թռավ կանգնեց թմբին:  
Էշը զուաց, տրտինգ տվեց,  
Շնչակտուր մոտիկ վազեց...  
Ծիտը նորից թռավ թեթև.  
Մտավ մի մեծ կոշտի հետև...

Այսպես թռան հա վար ու վեր,  
Տրորելով թաղ ու թմբեր:  
Մեկ էլ եկավ ծեր բոստանչին,  
Տեսավ ասաց.— Վա՛յ ջո խղճին,  
Ա՛յ ավանակ, ի՞նչ ես արել,  
Ողջ բոստանն ես դու ավերել...  
Իսկ ծիտը թե՛  
— Մեղքը քոնն է, քեռի Սահակ:  
Ո՞վ է տեսել էջից պահակ:

## ԱՅԾՆ ՈՒ ԿԱՅԾԸ

ՀԱՅԿԱԶ ՄԵԼՅԱՆ

Անհանգիստ ու անմիտ այծը  
Խաղալիք էր կարծում կայծը:  
Վազվզում էր շուրջը անվերջ,  
Որ կայծ որսա նա ծխի մեջ:  
Խրատում էր հովիվը միշտ.  
— Խելոք մնա, ա՛յ անբարիշտ,  
Կկործանի քեզ այդ խաղը,  
Հրդեհ կտաս ամբողջ թաղը:  
Այծը ճոճեց եղջյուրները,  
Ասաց.— Ես եմ գլխիս տերը:  
Տե՛ս միրուքս, արդեն ծեր եմ,  
Ուրեմն մեծ խելքի տեր եմ:—  
Երբ որ իջավ մթնշաղը,  
Վերսկսեց այծն իր խաղը.  
Մեկ վեր ելավ և մեկ էլ՝ ցած  
Կրակի մեջ ընկավ հանկարծ:  
Լսվեց այծի լացն ու կոծը:  
— Մեռա՛, մարե՛ք մեջքիս բոցը...—  
Ու սարսափից արագ-արագ  
Այծը փախավ բակից մարագ,  
Բոցավառվեց մեջքի կայծը,  
Մարագն այրվեց, հետո էլ՝ այծը:





## ԵՐԵՔ ՈՒՐԱԽ ԳՈՒՅՆԵՐ

ՅՈՒ. ՍՄՈՂՆԻԿՈՎ

ԹԵ ԻՆՉՈՒ ՆԱԽԱՐԱՐԱԳԵՏ ՍԱՏԿԱԾՐ  
ԱՐԺԱՆԱՅԱՎ ԵՎ Ս ԵՐԵՔ ՇՔԱՆՇԱՆԻ

Արքան և ոստիկանապետ Գրտնակը ընթրում էին. սև սուրճ էին խմում գորշ հացի հետ: Հանկարծ, դուռն առանց թակելու, սենյակ մտավ սարսափից ավելի գորշացած նախարարապետ Սատկածը: Թագավորն ու Գրտնակը իսկույն հասկացան, թե ինչ է պատահել:

— Ի՞նչ, Բը-բը-բրոմը, Կը-կը—Կորալտը, Ո-ո-Որդանը,—կակազելով հարցրեց Սեազույնը:

Նախարարապետը գլխով արեց և թուլացած նստեց հատակին:

— Շղթայել հանցագործներին,—աղաղակեց արքան:

— Պարան չկա, ծե՛րդ մեծություն:

— Ի՞նչ անել, ի՞նչ անել,—ատամները կրճտացրեց Սեազույն Առաջինը:

— Ահա ինչ,—ասաց նախարարապետը,—ես հիմա կգնամ վարպետ Սոսինձի մոտ և կհրամայեմ այդ ավագանների համար պարան հյուսել: Ամենաամուրն ու ամենաերկարը:

— Հիանալի է, Սատկած: Եվս երեք շքանշան եմ պարգևում քեզ: Դե շո՛ւտ, գնա՛ ծեր Սոսինձի մոտ,—ուրախացավ արքան:

ՍԿԻՋԵՐ՝ Նախորդ համարում

— Ձե՛րդ անգունություն, իսկ ինչի՞ց պիտի հյուսեմ պարանը: Դրա համար թե՛լ է հարկավոր, իսկ ես թե՛լ չունեմ,—Սատկածին պատասխանեց վարպետ Սոսինձը:

— Լա՛վ, որ այդպես է, ժանեկավոր օծիրս ու թևանիքներս քանդիր...—հառաչեց նախարարապետը,—պետական գործ է...

Նախարարապետը նստեց, իսկ զինվորներին հրամայեց մի շնչով վազել և Գրտնակին հայտնել, որ պարանը շուտով կլինի:

— Թո՛ղ ժամանակ չկորցնի, թո՛ղ իր զորաբաժնով դուրս գա և չարագործներին բռնի:

Զինվորները սլացան, բայց կամուրջից հեռու չվազեցին: Նրանց ոտքերը իսկույն կպան սոսնձին: Զինվորները սկսեցին ոտքները ձեռքերով ազատել, բայց ձեռքերն էլ սոսնձվեցին: Նրանք վերջնականորեն կպան ու քնեցին...

Իսկ վարպետը իր կախարդական կացինը մի կողմ դրած, սկսեց նախարարապետի օծիքը քանդել: Բայց ամուր թելը կարծես պատահամբ ընկավ Սատկածի ուսովը, խճենց ոտքերը, հետո ձեռքերը, և նախարարապետը չէր հասցրել աչք թարթել, երբ ոտ ու ձեռքով փաթաթվեց: Սատկածը աչքերը կատաղի չռած՝ սկսեց գոռալ, բայց իզուր էր:

— Երկնագույնի՛կ, վազի՛ր Որդանի մոտ,—պատվիրեց վարպետ Սոսինձը,—ասա, որ Սատկածը գերի է:

ԿԱՏԱՂԻ ՃԱԿԱՏԱՄԱՐՏԻ, ՀԱՄԱՐՁԱԿ ՇԵԿԼԻԿԻ  
ԵՎ ՎԵՐԱԾՆՎԱԾ ԱՐԵՎԻ ՄԱՍԻՆ

— Բռնի՛ր, ճզմի՛ր, խեղդի՛ր,—ոստիկանապետ Գրտնակը առաջինը հարձակվեց երեք ընկերների վրա:



Կորալտը համարձակ բայլեց դեպի ոստիկանապետը, վերցրեց իր արճիճն գլխարկը... և հենց այդ պահին կապույտ ներկի կուրացնող հոսանքը գետնով արեց Գրտնակին: Որդանն ու Բրոմն էլ չվրիպեցին:



Ձինվորները վառվում շիթերից աչքները կկոցեցին, իսկ երբ բացեցին՝ սարսափելի բան տեսան։ Գրտնակը կատաղությունից պայթեց։

Թագավորի գորբը մնաց առանց հրամանատարի։ Այդ պահին մի կառք մտավ հրապարակ։

— Նախարարապետ, նախարարապետ, — աղմկեցին գորշերը։ — Նա պարան է բերում։ Կեցցե՛ն։ Համալրում։

Հրապարակ ժամանեց ինքը Սևագույնը։ Նա կոշիկի ահռելի խոզանակներ էր թափահարում, որոնցից թանձր, սև ներկ էր հոսում։

— Հառա՛ր, զա՛րկ խայտառղետներին, — խրոպոտած ձայնով հրամայեց արքան և հարձակվեց Որդանի վրա։ Բայց ճարպիկ Մանուշը գլորվեց Սևագույնի ծաքերի տակ, Արքան սայթաքեց, ձեռ-

և... կառքից դուրս եկավ ժպտացող Երկնագույնիկը։

— Բարեկամներ, — ասաց նա, — Թագավորական նախարարապետը կապված է, գտնվում է վարպետ Սոսնձի մոտ։ Ժամանակ չկորցնենք, հարկավոր է մեր երկիրը կարգի բերել։ Ես սկսում եմ աշխատել։ — Եվ Երկնագույնիկն սկսեց երկնագույն ներկով ծածկել սև երկիրները։ Ամեն ինչ միանգամից փայլեց, արևի ոսկին բռնկվեց, թռչունները երգեցին։

— Կեցցե՛ր Երկնագույնիկը, — գոչեցին ներկերը։

— Անցնենք աշխատանքի։



քից զցեց խոզանակները և թրմփաց հրապարակի մեջտեղում։

Իսկ կառքը հանկարծ շուռ եկավ և շարժվեց զինվորների վրա, շարժելով նրանց դեռ ու դեն։ Արքան և զինվորները չէին հասցրել ուշքի գալ, երբ բաղաբի վրայի ցանցը ձգող պարանին հայտնվեց Շեկվիկը։ Նրա ձեռքում փայլեց վարպետ Սոսնձի կացինը, և... ցանցը աղմուկով իջավ ներքև։ Թագավորն ու իր ամբողջ գորշագործը խճմվեցին։ Նրանք թպրտում էին ցանցի մեջ և ավելի ու ավելի խճմվում։ Նրանց աչքերից գորշ արցունք էր թափվում։ Հրապարակը խոնավացավ և կեղտոտվեց։

Այդ ժամանակ բաղաբ էին մտնում մնացած գույնները։ Հրապարակը վառ գոտիներից, զլխարկներից ու վրձիններից ծաղկեց պարտեզի նման։

— Նախարարապետին բռնե՛ք, — գոչեց Քրոմը։ Դեղին, նարնջագույն և մանիշակագույն ներկերը նետվեցին դեպի կառքը։ Դռները բացվեցին,

ՄԵԾ ԱՆԽԱՏԱՆՔԻ ԵՎ ԵՐԵՔ ՈՒՐԱԽ ԳՈՒՅՆԵՐԻ ՄԻ ՔԱՆԻ ԿԱԽԱՐԴԱԿԱՆ ԳԱՂՏՆԻՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ձեք կարող պատկերացնել, թե Սևագույնը որքան չարիք էր գործել։ Այժմ մեր ներկերն ամեն ինչ պիտի նորից ներկեն, ծառերը, գետերը, ծաղիկները, թռչուններն ու զազանները։

Կանաչ գույնները աշխատանք շատ ունեն։ Նրանք ուժասպառ էին եղել։ Ձէ՞ որ պետք էր ներկել խոտը, բոլոր ծառերը, յուրաքանչյուր տերևը, յուրաքանչյուր ցողունը և նույնիսկ թրթուրներին, որոնք դեռ գորշ էին։

Որդանը, Քրոմը և Կորալտը, որ ղեկավարում էին այդ աշխատանքները, այնքան ներկ էին պատրաստում, որ վարպետ Սոսնձը չէր հասցնում սրվակները լցնել։ Նոր սրվակները դեռ ջահել էին, և չգիտեին, թե ինչպես պետք է ներկել։ Այդ պատճառով էլ անհավատալի թյուրիմացություններ էին ծագում։

— Ի՞նչ եք անում, — գոչեց Քրոմը, մանիշակագույնով ներկած նարինջները տեսնելով։

— Վա՛յ, վա՛յ, վա՛յ, — գլուխը բռնեց Կորալտը, — ո՞վ է կղնիին նարնջագույն ներկել։

Այդ պահին կիսաներկ անտառից դուրս եկավ մի կանաչ վագր։ Նա նեղացած լալիս էր։ Նրա



հետեից կատաղած բայլում էր աղյուսի նման մի կարմիր փիղ:

— Մա խայտառակություն է,—ասում էին թանաքի շշերի նման մանիշակագույն ընծուղտները...

— Իսկապես որ խայտառակություն է,—գլուխը բորեց Որդանը:



ԵՐԿՆԱԳՈՒՅՆԻԿՆ ՈՒ ԱՐՔԱ ՍԵՎԱԳՈՒՅՆ  
ԱՌԱՋԻՆԸ

Արքա Սևագույնը աշխատում էր զարդարված բաղաբի կողմը չնայել: Նա մատները բսում էր կոշիկին և մրթմրթում:

— Ես ձեզ ցույց կտամ, դուք դեռ կտուժեք: Այնպիսի զվարճալիք սարքեմ ձեր գլխին, խայտաբղետ թափթփուկներ:

Կես ժամ չէր անցել, երբ Շեկլիկն ու Կանաչը կառքով բերեցին կապկալված նախարարապետին: Երբ Սատկածը արքա Սևագույն Առաջինին տեսավ ցանցի մեջ նստած, վատ զգաց: Վերջին անգամ հառաչեց ու մեռավ: Նրա բերանից մփեղներ դուրս թռան և վախեցած սարդեր դուրս սողացին...

— Նախարարապետին օգտագործել որպես ջարդոն,—հրամայեց ձերմակը,—իսկ Թագավորին ի՞նչ անենք:

— Կորչի՛ Սևագույնը:

— Թող կորչի՛ մեր երկրից,—գոռում էին ներկերը:

— Ո՛չ, սկզբում աշտարակից մեր հիանալի երկիրը ցույց տանք: Թո՛ղ տեսնի մեր աշխատանքը: Թո՛ղ իմանա, որ սև ուժերը մեզ համար սարսափելի չեն:

Թագավորին դուրս բաշեցին սև ցանցից և տարան աշտարակի վրա: Բայց վերևում Սևագույնը հանկարծ դուրս պրծավ ու պարանոց աստիճանով բարձրացավ դեպի Օդապարիկը:

— Բռնե՛ք դրան, բռնե՛ք,—գոռում էին հրապարակից,—իր կեղտոտ կոշկաներկով ուզում է երկինքը նորից ապականել:

Եվ այն պահին, երբ Սևագույնը պատրաստվում էր երկինքը սև ներկով ցողել, Երկնագույնիկը ոսկե կացնով հարվածեց և կտրեց պարանոց աստիճանը:

Օդապարիկը երկինք բարձրացավ՝ իր հետ տա-

— Հապա՛, տղաներ: զնացեք թիթեռ ու թռչուն ներկելու:

— Պատանի սրվակները հարծակվեցին թիթեռների վրա և յուրաքանչյուրը ներկեց իր ուզածի պես:

Հետո փոքրիկները մի մեծ թռչուն տեսան, որ տխուր նստել էր տաղտկալի գորշ ծառին և չներկված որդեր էր ուտում:

— Հապա, մե՛կ-երկո՛ւ, սկսեցի՛նք:

Եվ բոլոր ներկերը միանգամից բացեցին իրենց վրձինները: Այդ թռչունը սիրամարգն էր: Նա աշխարհի ամենաշքեղ ու ամենախայտաբղետ թռչունը՝ դարձավ:

Այնտեղ, որտեղ աշխատում էին նոր ներկերը, մինչև ուշ գիշեր լսվում էր նրանց ծիծաղը, աղաղակները և ուրախ աղմուկը:

Գործն ընթանում էր արագ: Բայց ահա Մանուշը եկավ՝ հայտնեց, որ զանգակածաղիկների համար մանիշակագույն ներկը չի բավականացնում:

Որդանն ու Կորալտը իրենց ներկերն անմիջապես ցողեցին ծաղիկների վրա, և մանիշակագույն զանգակածաղիկները ավելի վառ դարձան:

Իսկ այդ ժամանակ զինվորները սև ցանցի միջից նայում էին Մեծ աշխատանքին և զարմանում երեք գլխավոր գույների վարպետության վրա:



եկող պարանից կառչած Սևագույնին: Քիչ անց չարարատիկ արբան սև կեռի վերածվեց: Երկնագույնիկը վրձինով հարվածեց այդ սև լաբային, և նա ընդմիջտ անհետացավ:

Հիմա դու կհարցնես, թե ո՞վ է կոշիկ մաքրում, ո՞վ է վագրի վրա սև շերտեր նկարում կամ հաղաբջր սև ներկում. իհարկե, մյուս սև ներկերը, որոնք աշխատանքից չեն զզվում: Նրանք էլ մյուս ներկերի նման աշխատավորներ են, նրանք միշտ գրադված են, իսկ աշխատող սրվակը մտադրութուն չի ունենա տխմար թագավոր դառնալ:

#### ԵՐԷՔ ՈՒՐԱԼԻ ԳՈՒՅՆԵՐԻ ԱՇՏԱՐԱԿԻ ՄԱՍԻՆ

Մեծ Աշխատանքը շարունակվում էր: Իմաստուն ձերմակը Որդանի հետ վերջալույսի համար հիանալի վարդագույն պատրաստեց: Կամ Կորալտի հետ ներկում էր ծովերը, գետերը, լճերը, օգնում էր իր աղջկան՝ Երկնագույնիկին: Ձերմակն էր, որ երկրի վրա սպիտակ, փափուկ ամպեր նկարեց, իսկ ձմեռվա համար սպիտակ փայլուն գորգ պատրաստեց:

Բոլոր ներկերն էլ գործ ունեին: Գորշ գինվորներին նույնիսկ փտահեցին մկներին ներկել, հետո նապատականներին: Գորշերի մոտ ներկվելու եկան նաև փղերը, գետածիբերը, կատունները... Ճիշտ է, մի բանի կատու ցանկացան սև մնալ, բայց դա իրենց գործն է:

Որդանը, Կորալտը և Քրոմը հատուկ դպրոցում, պատանի ներկերին զեղեցկության զխոտությունն էին ուսուցանում:

Մի անգամ, երբ հրապարակում շատ ներկեր կային, Երկնագույնիկը, որ հերթապահում էր իր աշտարակի վրա, դարձավ խայտաբղետ ժողովրդին:

Բարեկամներ, եկեք ներկեր այս մուսյլ աշտարակը:

— Ճիշտ է,—դանդաղորեն ասաց Սոսինձը,—դեղինը ներկերն է վարպետ Քրոմի պատվին, կարմիրը՝ վարպետ Որդանի պատվին, իսկ կապույտը՝ վարպետ Կորալտի պատվին և անվանենք Երեք Ուրախ Գույների Աշտարակ:

Հուժկու «կեցցեն» տարածվեց հրապարակով մեկ:

— Թող երկրի վրա արևը ընդորին լուսավորի,—ասաց ուրախ Քրոմը և ներկեց աշտարակի ծայրը:

— Թող աշխարհի վրա միշտ լինի խաղաղ, կապույտ երկինքը,—ասաց հանդարտ Կորալտը և մի շերտ բույց աշտարակին:

— Թող երկրի տերը լինի աշխատանքը, որը զեղեցկություն է ստեղծում,—ասաց համարձակ Որդանը և աշտարակի հիմքը հուրհրան կարմիրով ներկեց:

Այդ օրվանից բազմագույն ժողովրդի երկրում եռագույն աշտարակն է կանգնած: Տոներին աշտարակից ամենափառ ծաղիկների փնջեր և զունավոր կոնֆետներ են թափվում: Պարսպի ատամներին Կանաչը արդեն անսխալ գրել է:

#### Կեցցե՛ աշխատանքը եվ գեղեցկությունը

Այդ երկրում այլևս չար թագավորներ և մուսյլ նախարարներ չեն հայտնվում:

Երեք Ուրախ Գույների վառ Աշտարակը, երկրնորով մեկ ծիածան է փռել:

Թող դա ձեզ միշտ հիշեցնի Երեք Ուրախ Գույները, որոնք ապրում են հավերժ և մարդկանց մեծ երջանկություն բերում. զեղեցիկի երջանկությունը:

Ռուսերենից թարգմանեց  
ԱԼԵՔՍԱՆԴՐ ԹՈՓՉՅԱՆԸ







Ժամանակին ապրում էր մի կին, որը ոչ մի երեխա չուներ, և այդ պատճառով շատ տխուր էր անցնում նրա կյանքը: Եվ ահա մի օր նա դիմում է արևին:

— Սիրելի Արեգակ, խնդրում եմ ինձ մի աղջիկ նվիրես: Երբ նա տասներկու տարեկան դառնա, ես նրան քեզ կվերադարձնեմ:

Արեգակը կատարում է նրա ցանկությունը և նվիրում մի աղջիկ: Կինը նրան անվանում է Լեթիկո և մեծացնում մեծ սիրով:

Երբ Լեթիկոն տասներկու տարեկան էր, մի օր գնում է անտառ կաղամբ փնտրելու: Մի լուսավոր բացատում նրան հանդիպում է Արեգակը և ասում.

— Լեթիկո, երբ տուն գնաս, մայրիկիդ ասա, որ տված խոստումը պետք է կատարել:

Լեթիկոն գնում է տուն և ամեն ինչ պատմում մորը: Կինը շատ է վախենում: Նա անմիջապես փակում է տան դուռն ու պատուհանը, ծեփում բոլոր ձեղքերն ու անցքերը, որպեսզի Արեգակը չկարողանա տանել Լեթիկոյին: Բայց կինը մոռացել էր փակել բանալու անցքը: Արևի մի շողք սողում է այդ անցքի միջով, բռնում աղջկան և դուրս բերում տանից:

Այժմ Լեթիկոն ապրում էր հրաշալի Արեգակի

մոտ: Սակայն առավոտից մինչև ուշ երեկո նա մտածում էր իր սիրելի մայրիկի մասին:

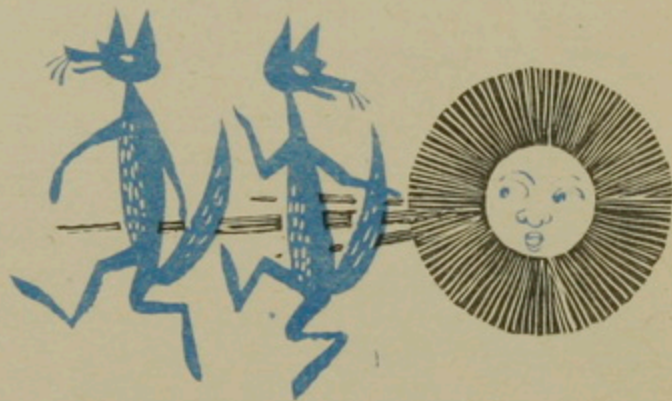
Մի անգամ Լեթիկոն գնում է ծղոտ բերելու: Նա նստում է ծղոտի կապոցի վրա և սկսում տրտնջալ: «Ինչպես որ այս ծղոտն է իմ ոտքերի տակ հառաչում, այնպես էլ իմ սիրտն է հառաչում մայրիկիս կարոտից»: Մտքերով տարված՝ նա մոռանում է ժամանակը և այնքան երկար է մնում, որ երբ վերադառնում է, Արեգակը հարցնում է.

— Լեթիկո, որտե՞ղ էիր այսքան ժամանակ:

— Կոշիկներս այնքան մեծ են, որ չէի կարող ավելի արագ քայլել:

Եվ Արեգակը կարճացնում է նրա կոշիկները:

Մի ուրիշ անգամ Արեգակը Լեթիկոյին ուղարկում է ջուր բերելու: Սակայն հենց որ նա առվակի մոտ է հասնում, նստում է ու սկսում տրտնջալ. «Ինչպես որ այս ջուրն է հոսում, այնպես էլ իմ սիրտն է հոսում մայրիկիս կարոտից»: Նա նորից այնքան երկար է մնում առվակի ափին, որ Արեգակը նորից հարցնում է.



— Ա՛յ Լեթիկո, ինչու՞ այսքան երկար մնացիր:

— Հագածս շորն այնքան երկար է, որ չի թողնում ավելի արագ քայլել:

— Եվ Արեգակը կարճացնում է նրա զգեստը:

Մյուս անգամ Լեթիկոն գնում է քաղաք՝ կոշիկ-





ներ գնելու: Կոշիկը ձեռքն է վերցնում և սկսում տրտնջալ. «Ինչպես որ այս կոշիկն է ճոճոթում, այնպես էլ իմ սիրտն է ճոճոթում մայրիկիս կարոտից»: Երբ նա տուն է գալիս, Արեգակը հարցնում է.

— Ա՛յ Լեթիկո, ինչու՞ ես այսքան ուշ գալիս:

— Գլխարկս այնքան լայն է, որ աչքերիս էր ընկնում, դրա համար չէի կարողանում ավելի արագ քայլել:

Եվ Արեգակը նրա գլխարկը ավելի է նեղացնում:

Սակայն վերջապես Արեգակը նկատում է, որ Լեթիկոն տխուր է: Եվ երբ աղջիկը նորից է դուրս գնում ծղոտ բերելու, Արեգակը հետևում է նրան և լսում նրա բողոքը: Այդ ժամանակ Արեգակը տուն է գալիս, կանչում երկու աղվեսի ու հարցնում

— Ուզու՞մ եք Լեթիկոյին տուն տանել:

— Ինչու՞ չէ:

— Բայց ինչ եք ուտելու և խմելու, եթե ճանապարհին սովածանաք ու ծարավեք:

— Այն ժամանակ մենք նրա մսից կուտենք և նրա արյունից կխմենք:

— Դուք պիտանի չեք այս առաջադրանքի համար, — ասում է Արեգակը, վռնդում նրանց և կանչում է երկու նապաստակի:

— Ուզու՞մ եք Լեթիկոյին իր մոր մոտ տանել:

— Դե, ինչու՞ չէ:

— Բայց ի՞նչ եք ուտելու և խմելու, եթե ճանապարհին սովածանաք ու ծարավեք:

— Մենք խոտ կուտենք և ջինջ աղբյուրներից ջուր կխմենք:

— Ուրեմն վերցրեք նրան և տարեք տուն:

Եվ ահա նապաստակները Լեթիկոյի հետ ճամփա են ընկնում: Սակայն մայրիկի տունը հեռու էր: Որոշ ժամանակ գնալուց հետո, նապաստակները սովածանում են և ասում աղջկան.

— Բարձրացի՛ր այն ծառը, սիրելի՛ Լեթիկո, և մնա վերևում, մինչև մենք կշտանանք:

Աղջիկը նոր էր բարձրացել ծառը, երբ վազելով գալիս է մի չար կախարդ և ասում.

— Լեթիկո՛, գեղեցի՛կ Լեթիկո, իջիր ներքև և տես, թե ի՞նչ հիանալի կոշիկներ ունեմ:

— Օ՛, իմ կոշիկներն ավելի գեղեցիկ են:

— Ես շտապում եմ, ցա՛ծ իջիր, քանի դեռ տունս շուտ չեմ տվել:

— Դե ուրեմն գնա շու՛ն տուր տունդ և նորից արի:



Կախարդ պառավը գնում է, շուտ տալիս իր տունը և նորից գալիս է ու կանչում.

— Լեթիկո՛, գեղեցի՛կ Լեթիկո, արի՛ ներքև և տես, թե ի՞նչ գեղեցիկ գոգնոց ունեմ:

— Օ՛, իմ գոգնոցն ավելի գեղեցիկ է:

— Եթե դու ցա՛ծ չիջնես, ես ծառը կտապալեմ գետնին և քեզ կուտեմ:

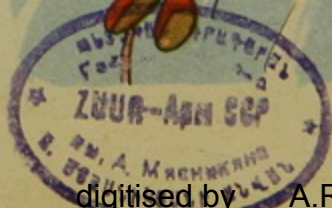
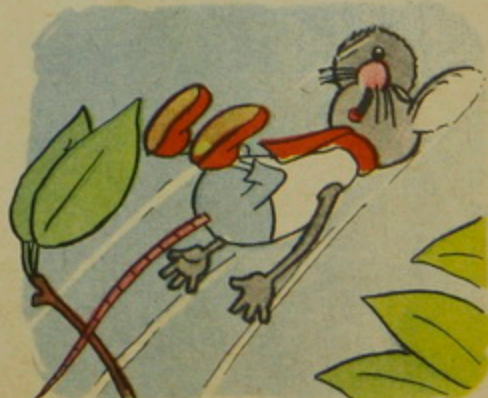
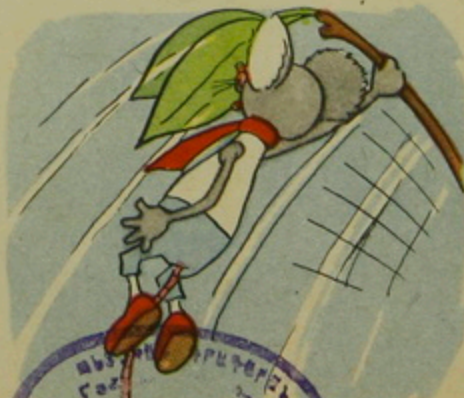
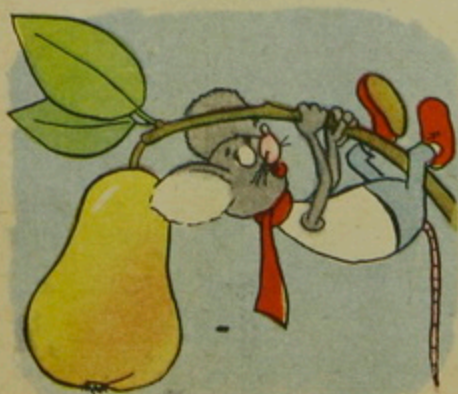
Կախարդը բարձրացնում է ծառը, բայց տեսնելով, որ ոչ մի կերպ չի կարողանում այն շուտ տալ, ասում է.

— Լեթիկո՛, գեղեցի՛կ Լեթիկո, արի՛ ներքև, ախր ես պետք է իմ երեխաներին ջուր տամ:

— Որ այդպես է, գնա նրանց ջուր տուր՝ հետո արի:

Կախարդը հեռանում է, իսկ Լեթիկոն կանչում է.

— Նապաստակներ՛, նապաստակներ՛...





— Լսի՛ր, մեր Լեթիկոն է կանչում,— ասում է մի նապաստակը մյուսին, և երկուսով վազում են Լեթիկոյի մոտ:



Լեթիկոն ծառից իջնում է, և նրանք շարունակում են ճանապարհը: Սակայն կախարդը վազում է նրանց հետևից:

— Ոչ մեկին այստեղով անցնելիս չե՞ք տեսել,— հարցնում է նա դաշտում աշխատող մարդկանց:

— Մենք լոբի ենք տնկում,— պատասխանում են գյուղացիները:

— Ե՛, ի՛նչ եք ասում: Ես չեմ հարցնում, թե դուք ինչ եք անում, այլ ասում եմ՝ ոչ մեկին այստեղով անցնելիս չե՞ք տեսել:

— Խու՛ղ ես, ի՛նչ է, լոբի, լոբի. լոբի ենք տընկում,— ասում են գյուղացիները և այդպես ստիպում, որ կախարդն ուշանա:

Աղջիկն ու նապաստակները վազում են ու վազում: Արդեն հեռվից Լեթիկոն նկատում է իր սիրելի մոր տունը: Եվ շուրջ, որ առաջինն է նկատում նրան, հաշում է:

— Հա՛ֆ, հա՛ֆ, մեր Լեթիկոն գալիս է, գալի՛ս:

— Ձայնդ կտրի՛ր,— տխուր ասում է մայրը,— ուզում ես որ ես վշտից մահանա՞մ:

— Ծուղրուղու՛, — հիմա էլ կանչում է աքաղաղը:

— Այդ նա է, մեր Լեթիկոն է գալիս:

— Ձայնդ կտրի՛ր, ուզում ես, որ վշտից մահանա՞մ,— ասում է մայրը և լաց լինում:

Բայց հենց այդ ժամանակ Լեթիկոն ու նապաստակները տուն են հասնում: Երբ երկրորդ նապաստակը տան դռնից ներս է ընկնում, կախարդը բռնում է նրա պոչից և այն պոկում:

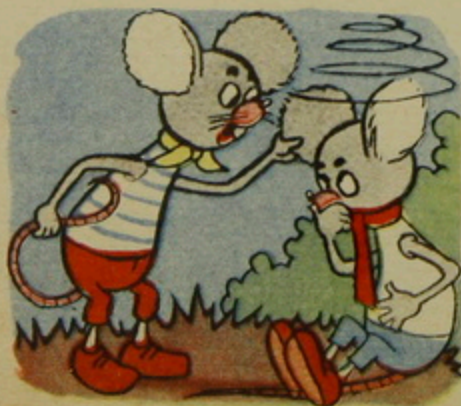
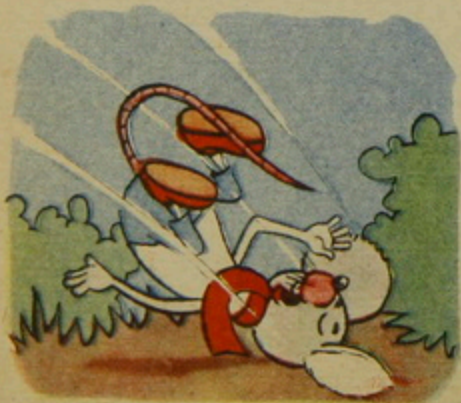
Ինչքա՛ն եթճանիկ էր մայրը, որ նորից տեսնում էր իր Լեթիկոյին: Նա նապաստակներին բարի գալուստ է մաղթում և մխիթարում երկրորդին:

— Դու լավ, քաջ նապաստակ ես, ես քո պոչիկը արծաթով կպատեմ:

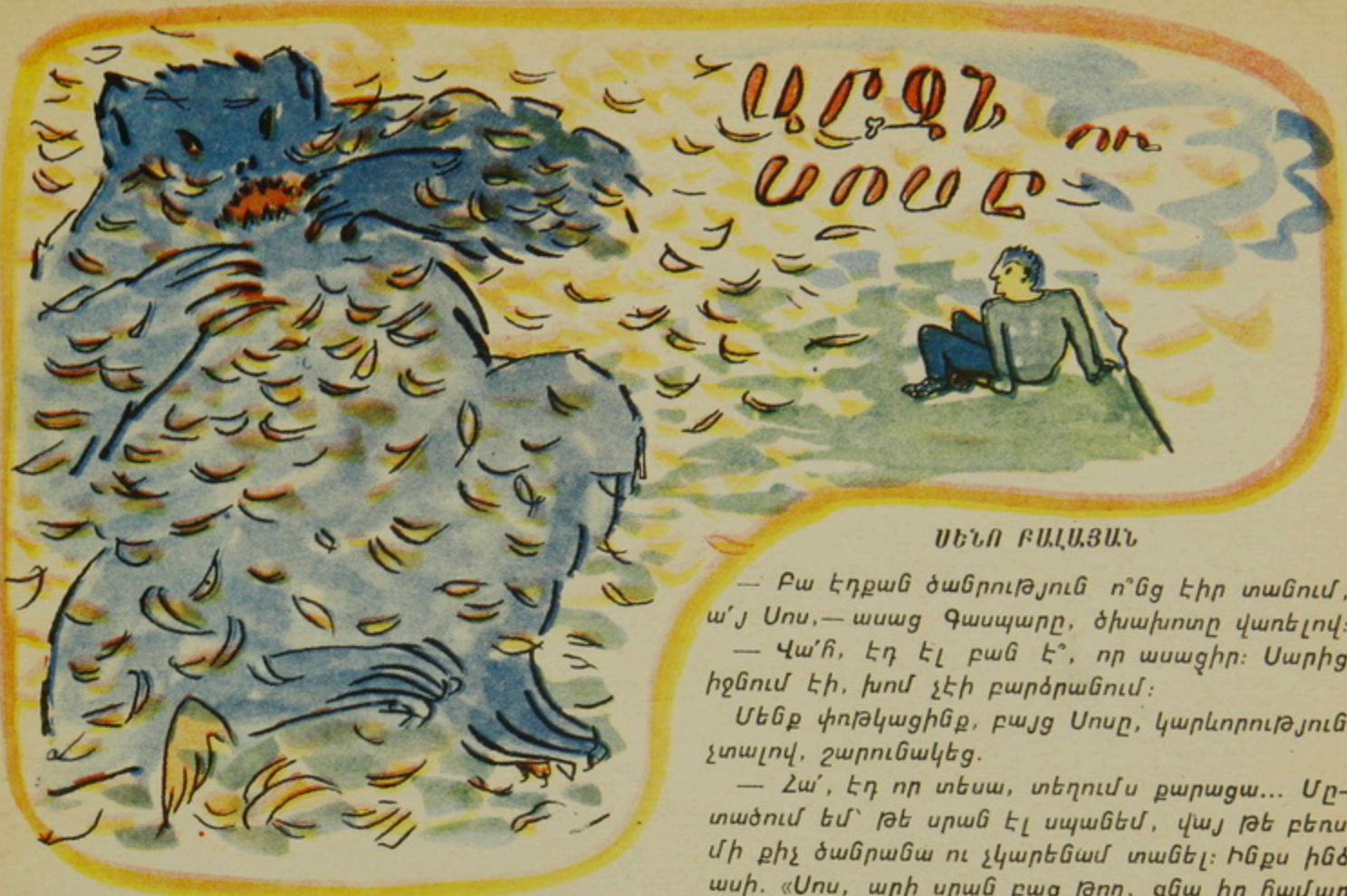
Այդպես էլ լինում է:

Գերմաներենից թարգմ.

ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ ՔՅՈՒՓԵԼՅԱՆ







### ՄԵՆՈ ԲԱԼԱՅԱՆ

— Բա էդքան ծանրություն ո՞նց էիր տանում, ա՛յ Սոս,— ասաց Գասպարը, ծխախոտը վառելով:

— Վա՛հ, էդ էլ բան է՞, որ ասացիր: Սարից իջնում էի, խոմ չէի բարձրանում:

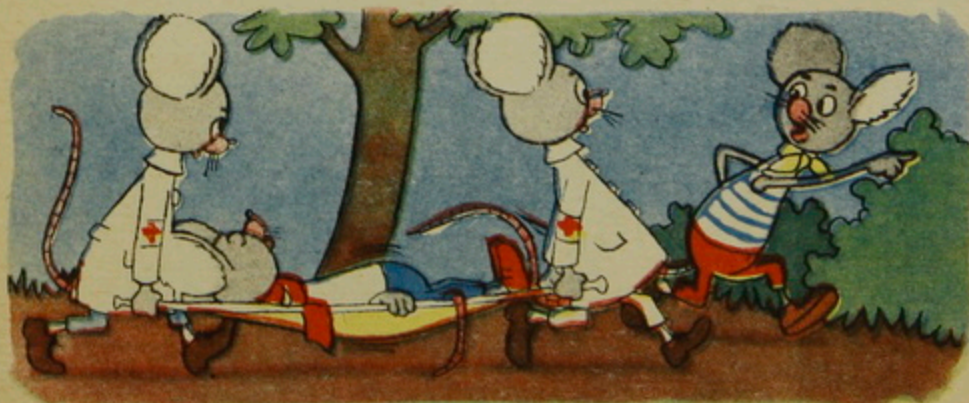
Մենք փոթկացինք, բայց Սոսը, կարևորություն չտալով, շարունակեց.

— Հա՛, էդ որ տեսա, տեղումս քարացա... Սը-տածում եմ՝ թե սրան էլ սպանեմ, վայ թե բեռս մի քիչ ծանրանա ու չկարենամ տանել: Ինքս ինձ ասի. «Սոս, արի սրան բաց թող, գնա իր համար ապրի, մի անգամ էլ կգաս հենց սրա համար, էն ժամանակ դրա հաշիվն էլ կմաքրես... Ու հետո էլ մտածեցի, թե որ որսորդ ընկերներս լսեն, ի՞նչ կասեն: Ջե՞ն ասի, թե էդ ինչ որսորդ է, որ արջն իրա ոտովն եկել ու հրացանի դեմը կանգնել է, սա էլ վախիցը բաց է թողել: Ճիշտն ասած, էլ չհամբերեցի, հրացանս ուսիցս վեր առա, նշան բռնեցի ու թրա՛խք... Սար ու ծոր իրար կպան, ծուխը տվեց ու դեմս փակեց, ամպերը գողգողալով գլխիս թափվեցին... Հետո էլ էնպիսի մի գո-ոոց հասավ ականջիս, որ բոլորովին խլացա ու շշմեցի... Էն եմ հիշում, որ երբ աչքս բացի ու նայեցի չորս բոլորս, տեսա՝ դիմացիս սարը իր տեղում է, ծորումն էլ ջուրը պսպղալեն ցած է վազում... Արջն էլ մի ժեռ քարի պես փովել էր դիմացս: Վրա հասա, որ գոտիս օդ անեմ, սրան

### Նկ. ՀԵՆՐԻԿ ՍԻՐԱՎՅԱՆԻ

Նստել էինք իրիկնահացի, երբ Սոսն սկսեց.

— Մի օր ես ու Արտոն որսի էինք եկել, ա՛յ, հենց էս դիմացի սարը: Մի կես ժամ էր անցել, որ սկսել էինք բարձրանալ սարը, երբ Արտոնին կորցրի: Դե, մտածեցի, որսի ենք եկել, հո իրար ման ածելու չե՞նք եկել, կհանդիպենք: Մենակ բարձրացա: Շատ ման եկա, համա իզուր, բախտս չբերեց: Միայն իրիկվա կողմը մի տասներկու նապաստակ շալակս առած, հարյուր-հարյուր քսան կաքավ գոտուցս՝ կախ, մի վիրավոր գել էլ քաշ տալով, սարից ցած էի գալիս, երբ հենց դեմս մի մուժ բան դուրս եկավ: Ասի՝ ըհը՛, Արտոն է, հի-մա ինձ կօգնի... Ուրախ-ուրախ առաջացա: Մոտե-ցա ու ինչ տեսնեմ՝ մի աժդահա արջ...





էլ կապեմ գելի հետ ու կամաց-կամաց քաշ տալով հասցնեմ ճամփին, դէ, էնտեղ էլ մի սելից բանից կպատահի, կբարձեմ ու քաղաք կտանեմ...

Էս մտքով, էն է, մի քանի ոտ առաջ էի գնացել, մեկ էլ քարացա տեղումս: Արջը տեղիցը վեր ելավ, մի երկու անգամ թավալ եկավ, իրեն թափ տվեց, հետո էնպես մի արջավարի ձեն հանեց, որ սար ու ծոր դմբդմբաց... Կանգնեց հետևի թաթերին ու աչքերն աչքերիս, սկսեց ուղիղ դպի ինձ գալ: Ուզեցի ետ-ետ փախչեմ, բայց չստացվեց. բեռս շատ էր ծանր: Էդ անպիտանը վրա հասավ ու, հրացանս ձեռիցս պոկելով, տուր թե կտաս քարովը... Հենց որ տվեց քարովը, հրացանիս միջում եղած չկրակածս էն մի փամփուշտն էլ տրաքեց, որ տրաքեց, վառողի ծուխը երեսովս տվեց, ասի՝ վերջ... Համա չէ, տեսա առողջ եմ, մեճակ քաշ տվածս գելն էր շունչը փչել... Էհ, լա՛վ, հասկացա, որ հիմի էլ էդ բողոտը իմ հաշիվն է մաքրելու: Չվախեցա, ինքս ինձ սիրտ տվի. «Սո՛ւ, ճարդ տե՛ս, կարաս՝ փախի, գլուխդ պրծացրու»: Բայց բան դուրս չեկավ, բեռս շատ էր ծանր, ոտքերս կախ ընկան ու բոլորովին թուլացան: Հետո էլ սիրտս շատ վատացավ, իսկ ստամոքսս, օ՛յ, օ՛յ, օ՛յ, լավ է անունը չտամ... Հենց էստեղ էլ աչքերս մթնեցին, ուշաթափվեցի: Երբ ուշքի եկա, էնպիսի մի ուժ առա, որ էլ ասելու չի: Ուզեցի փախչեմ, համա ուշ էր: Էդ անտեր արջը կանգնեց դիմացս, երկու թաթերը դեմ արավ ու ռեխը բացած՝ ատամներն էր ցույց տալիս: Մտքովս անցավ, թե երևի ուզում է հաշտվի: «Ախպեր, արի որսս քեզ տամ ու դրանով հաշտվենք, ամեն բան անցնի զնա»:

Նապաստակները շալակիցս դրեցի ցած, հետո էլ նամարդություն չարի, գոտիս բաց արի ու կախանով կաքավները իրեն տվի, որ անուշ անի և ինձ էլ բաց թողնի: Համա ի՛նչ, անպիտանի դեմքին բարության ոչ մի նշան չերևաց, էլի աչքերը չոեց, բերանը ավելի բացեց ու վրաս գոռաց, հետն էլ թքեց երեսիս: Թնով երեսս սրբեցի, ետ դառա, որ փախչեմ, մեկ էլ էդ անպետքը հասավ ու թաթով էնպես դնքսեց, որ քոթուկի նման փովեցի գետնին:

Շատ էր անցել, թե քիչ՝ միտս չի, աչքս բաց արի՝ տեսնեմ մի մազ է մնում, որ գլորվեմ անդունդը: Շուռ եկա էս մի կողիս ու ի՛նչ տեսնեմ. արջը հենց կշտիս նստած՝ վերջին կաքավն էր անուշ անում: Կաքավների փետուրներից էլ ասես յափնջի էր հագել: Էդ, որ տեսա, աչքերս նորից սևացան, ու ուշքս գնաց...

Կարճ կապեմ, մեկ էլ աչքերս բաց արի, տեսա, որ արջն ինձանից հեռու պագել է ու իր գործն է տեսնում... Տեսա, որ ծանր գործով է զբաղված, սկսեցի փորսող տալով հեռանալ: Հետո վեր կացա ու, թե երկու ոտ ռնքի, տասն էլ ճարեցի, ու ո՛նց փախա: Երբ իջա ծորը ու ետ նայեցի, տեսնեմ արջը վերի ծերպից մի ահագին քար ցած գլորեց, որ ինձ սպանի: Ես մի կողմ փախա ու անցա ջուրը: Արջը, որ էդ տեսավ, երկու թաթը բարձրացրեց վերև ու ինձ մի չավ ահ տվեց...

— Էժան ես պրծել, ա՛յ մարդ,— ասաց Վախթանգը: Ինձ հետ էլ շատ բան է պատահել, համա ուշ է, եկեք քնենք...



ՖԵԼԻԿՍ ՇՍԲԱՐՅԱՆ

Հիմա էլ կաղնու անտառ կա Արդվու ճամփին՝ ժամանակին կաղնուտի փեշերը կախված են եղել Դեբեդի ձորաբերանից, արջերը գլուխկոնձի են տվել խաշամով լցված սորաններում: Պախրաներ շատ են եղել, թեև վտանգ էլ է եղել, թե ուր որ է ծառի ճյուղին կուչ եկած լուսանը կցատկի անմեղ կենդանու մեջքին:

Հիմա անտառն ինչքան էլ չափիչփես՝ մի սրիկա աղվես ես տեսնելու, մեկ էլ մի քանի չլզիկ՝

Անտառից դուրս գալու համար պիտի ելնես մի բարձունք, որին դաշտի մարդը սար կասի: Եթե

Նկ. Ա.Լ. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆԻ

մի ծոր էլ անցնես, ծախ կողմում կարմիր տանիքներ ես տեսնելու: Արդվու տներն են:

Մի ժամանակ, ինչ-որ ուժերից սարերն այստեղ ետ-ետ են գնացել, երբ թուլացել են այդ ուժերը, քարացել են՝ ուս-ուսի տված, ասես քոչարի լինեն պարելիս:

Մեր նախնիներից մեկը, որ ունեցել է վառ երևակայություն ու պատմելու շնորհք, հնարել է այս առասպելը:



Օձունի վանքում Օհան անունով մի վարդապետ է լինում: Ինչ-ինչ պատճառներով գյուղացիներից վիրավորված, սա որոշում է այնքան հեռու գնալ Օձունից, որ էլ գյուղը չերևա... Գալիս, Արդվու գլխին վանք է հիմնում... Երկար է այս առասպելը, հերթաթասաց պապը երկու գիշեր կպատմի թոռներին:

Մի քիչ առաջ գնաս, մի ծոր էլ կա: Ամառ, թե ձմեռ գյուղի մեղվանոցն այդտեղ է:

Հին մարդ է Արդվու մեղվապահը: Գլխի մագերի համբանքով դժվար օրեր է տեսել:

Պիտի կանգնես սարերի գլխին, որ հեռվից տեսնես Արդվու տները... Տները ծորակներում են, դաշտի կողմից գյուղը չի երևում:

Արդվին բառասուն ծուխ է ունեցել, երբը թագավորին է եղել... Ձորաբերաններին դեռ մնացել են «Կրամտի զավոդների» կիսախարխուլ պատերը, օճոռները՝ ծխից սևացած:

Գեղամ պապի այտին մի լայն սպի կա: Տեղը մագ չի բուսնում: Դու չես հարցնում նրա մասին, բայց աչքդ այնտեղ է: Պապը դիմքի վրա զգում է հայացքը...

— Մի գիշեր, միամիտ տեղս, Աղալոյի Արտուշը խփեց.—ասում է ճնշված, կարծես նորից են խփում,—էդ բոլոր զավոդները նրանն էր...

Արդվում միայն ջուր չկա: Երեք ծլծլան աղբյուրը հերիք չի անում: Շրջանի թերթում, ջրի մասին գյուղի սկսնակ բանաստեղծը երգիծական ոտանավոր է տպել...

\* \* \*

Ասացի, որ գյուղ մտնող ճամփի վրա է Գեղամ պապի մեղվանոցը: Անցորդը նրա տան կողքով պիտի անցնի, բայց դարպասի մոտ կապած զամփռոխ ահից ճամփից դուրս է գալիս:

Շունը հաչում է. Գեղամ պապը գլխի է ընկնում, որ տան կողքով անցնող կա:

Եթե գյուղ մտնողը անձանթ լինի, այդ գիշեր մեղվապահի հյուրն է, նրա աչքի վրա տեղ ունի: Գեղամ պապը հյուրի համար բերելու է ամենաթանկ բանը՝ «ռամկով» մեղրը ու երկար զրուցել լու են: Հյուրը տան պատերին պողի ու մեղվի հիվանդությունների մասին նկարներ է տեսնելու:

Գեղամ պապը մի աստվածավախ կին ունի: Նրանց ամուսնության պատմությունը երկար է, իրենց իմացած առասպելների չափ: Երբ ամուսինը հյուրին գյուղում պտուղող առասպելներ է պատմում, կինը ձեռքն է առնում կիսատ գուլպան, նստում թախտին: Պապն առաջ Սրբհանի պատմությունն է անում: Սրբհանը գյուղի գլխի վանքն է, որի պատերին գրած խոսքերը, նրա ասելով «հերու աշունք մի շեկ մարդ արտագրեց ու տաքավ»:



—...Որ գալիս ա Արդվի, հա՛, հավանում ա: Գարի տակի վանքը շինել ա տալիս, տասներկու մոնթ պահում: Մոնթը հիմիկվա աշակերտն ա էլի, հասկանո՞ւմ ես...

Եթե մի տեղ Գեղամ պապը բաց է թողնում կամ ուրիշ ձևով է պատմում, կինը նեղացած ընդհատում է.

— Բա էդ եղա՞վ, Գեղամ, ստանեն թենց բա՞ն ա ասում: Ա՛յ մարդ, էդ ինչի՞ց ա, միտքդ շաղ ես տվել...

Ո՛չ Գեղամ պապը, ո՛չ էլ նրա աստվածավախ կինը չգիտեն, որ վանքի հիմնադիրը կաթողիկոս Հովհան Օձնեցին է եղել:

Բայց առասպելը այստեղ չի վերջանում:

Մի օր սուրբը մոնթերից մեկին ուղարկում է ջրի: Սա գնում, հո չի գալիս: Տասներկուսն էլ արժանանում են առաջինի բախտին: Այդ միջոցին սուրբը դուրս է գալիս, ահից ու զարմանքից գույն տալիս, գույն առնում: Մի՛ վիշապ օձ, որ կուլ էր տվել տասներկու մոնթերին, ջուր է խմում: Դիմացի լանջին մի կին հաց է տանում հնձվոր մարդի համար:

Սուրբը անիծում է. հնձվորն ու իր կինը բա-



բանում են սրբին իմաց չտալու համար: Հետո սուրբը գավազանով խփում է օծի պորտին, թե՛

— Աստծու կամքով թող ջուր բխի, բժշկի մարդկանց:

Եթե ձորով բարձրանաք վերև, սարի լանջին կնոջ ու տղամարդի հիշեցնող երկու բար կտեսնեք, արևից ու անձրևից փշրված: Իսկ ձորում օծի պես երկար մի բար կա, պորտից ջուր է դուրս գալիս... Արդվու խաչի օրը այդանդ հավաքվում են բոլ ու բաջալ, հիվանդոտ մարդիկ, որ խաչն իրենց մուրազը տա... Այդ օրը իրար գտնում են յոթ պորտ բարեկամները...

\* \* \*

Գեղամ պապի թոռը՝ Գեոն արծակուրդ էր եկել: Բայց գյուղում Գեոն հանգիստ չմնաց: Գյուղսովնտի նախագահի հետ սկսեց հանդերձում ման գալ: Տատը չէր ուզում, որ թոռը հնացած, ծաղկած հաց ուտի, շուտ-շուտ վառում էր թոնիրը: Երեկոյան Գեղամ պապը գնացել էր ծմակ, թոնրի համար փայտ էր բերել: Հիմա էլ թախտին նստած սպասում էր թոռանը: Կինը բացեց դուռը, որ դուրս գա, ճշալով ընկավ գետնին: Գեղամ պապը վեր թռավ:

— Ստանեն դռանը կանգնած ա, լիս ա տալիս...— շնչաց կինը:

Գեղամ պապը ուշքը գնացած կնկանը ջուր տվեց, որ վախը կտորի, դուրս եկավ բակ: Ծմակից բերած կոճղը լույս էր տալիս մարմանդ վառվող կանթեղի պես...

— Ծմակ տա՛ր,— տնից կանչեց կինը:

Գեղամ պապը էշին գոմից դուրս բերեց, փալա-

նեց, լույս տվող փայտը դրեց էշի վրա ու բռնեց անտառի ճամփան...

«Սատանի փետը» Գեղամ պապի տուն մթնով եկավ, մթնով էլ գնաց: Մարդ ու կնիկ տեսան փայտի լույս տալը, մեկ էլ՝ երևի շունը, որ անհանգիստ կլանչում էր:

\* \* \*

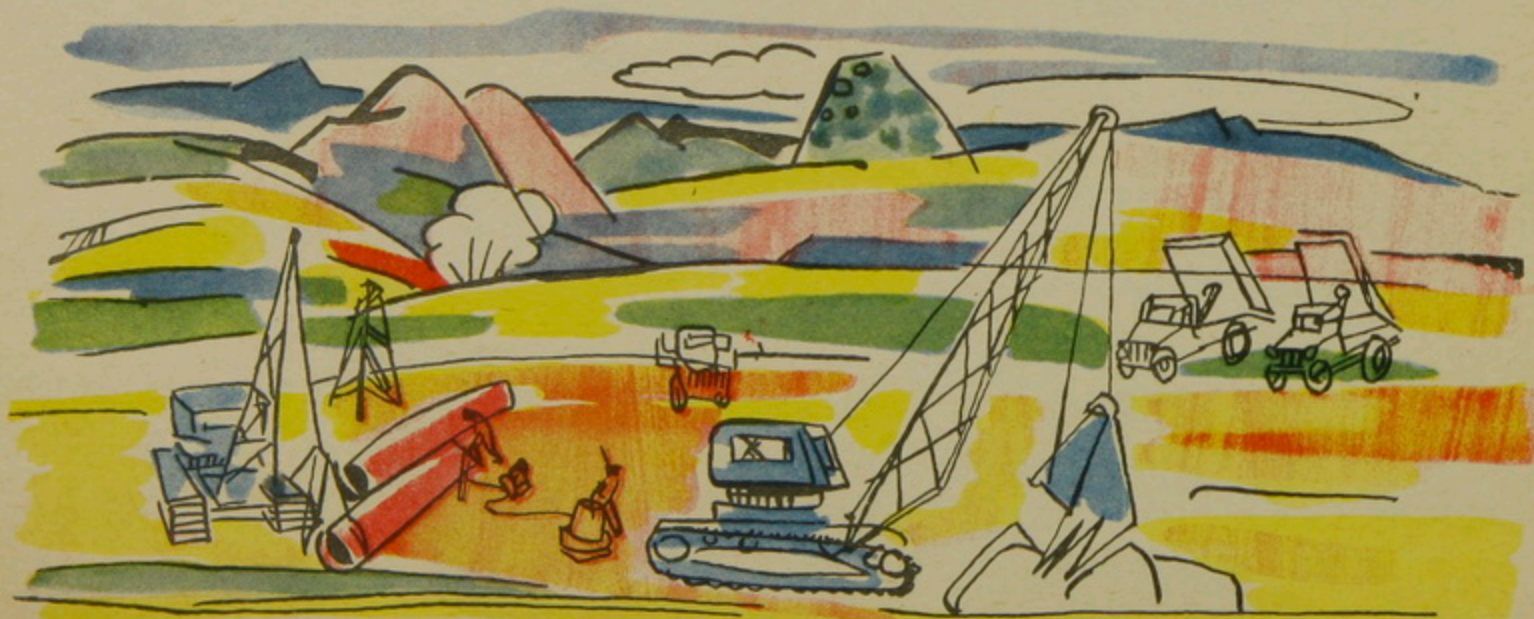
Արդվում այդ օրը պառավները շատ լաց եղան: Գեղամ պապի կնկա ուշքն էլի գնաց... Երևի գյուղի բժիշկը էլի ծիծաղով հիշեց պառավի խոսքերը. «Տղա ջան, ոնց եկել ես, էնպես էլ գնա... Օծի պորտը մեզ հերիք ա՛»:

Նոր էր ծեղր գցել: Գյուղի գլխին խուլ դղրդոց լսվեց: Գեղամ պապը զարթնեց, տրորեց աչքերը: Ուզեց վեր կենա, հետո միտքը փոխեց, չբռնեց թիկունքի վրա: Իրար հետևից լսվեցին մի բանի դղրդոց: Կինը, որ դուրս էր եկել հավերին կուտ տալու, ճշալով ներս ընկավ:

— Ա՛յ մարդ, վե՛ր կաց, աշխարհը բանդվում ա, ժածք ա... Տեր աստված, էս ի՞նչ ես անում...

Բլուզը վիզը զցած՝ Գեղամ պապը վազում էր ձորն ի վեր: Օգոստոսին նա ձորում ջուր տեսած չկար: Եթե բորիկ ոտքերով կանգնեք քարերի վրա, կայրերին կեծացած պղնձի պես: Վերևում ջրի ձայն լսվեց, քիչ հետո թրջեց ոտքերը: Գեղամ պապը խաչակնքեց, երեսի գույնը թռավ: Չորից դուրս եկավ, հեալով հասավ օծի պորտ: Օծից վարար ջուր էր դուրս գալիս:

— Չնգիլը կանաչեց,— կանչեց Գեղամ պապը:— Վա՛յ թե երազ լինի, հա՛... Մարդիկ Գեոյին օդ էին թռցնում:





# ՈՎ ԳԻՏԵ, ԳՈՒՑԵ ԱՅԴՊԵՍ ԷՐ ՊԵՏՔ

ՀԵՆՐԻԿ ԲԱԴԱՆՅԱՆ

Նկ. ՀԵՆՐԻԿ ՍԻՐԱՎՅԱՆԻ

Ինձ թվաց, թե ամառը մեր՝ բակը մտավ այն օրը, երբ Աշոտն առաջարկեց բակում ստեղծել պիոներական ճամբար:

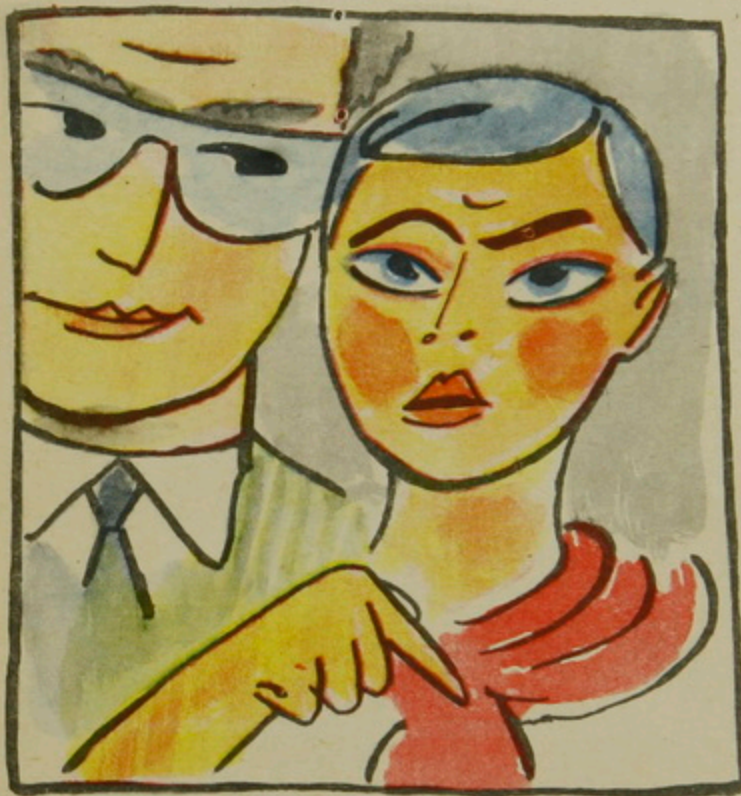
— Ախր ոչինչ չկա մեր բակում, — ասաց Կարենը:

— Կստեղծենք, — ասպետական կեցվածք ընդունելով հայտարարեց Գասպարը:

— Իսկ ո՞վ կլինի ճամբարի պետը, — հետաքրքրվեցի ես:

— Ուզում եք՝ ես կլինեմ, — ինքնավստահ ասաց Գասպարը:

Մենք, իհարկե, չգիտեինք համաձայնեի՞նք, թե՞



ոչ, բայց նա այնքան համոզված ասաց, որ տարակուսելու կարիք չկար:

Հաջորդ օրը հավաքեցինք բակի բոլոր երեխաներին, և Գասպարը նրանց պատմեց մեր նախաձեռնության մասին:

— Իսկ հիմա լսեք № 1 առաջադրանքը, — վերջում հայտարարեց Գասպարը, — հարկավոր է բակը քարերից մաքրել:

— Սաքրե՞նք:

Եվ անցանք գործի: Գասպարը մի պահ հրճվանքով նայեց մեզ, ապա դարձավ Աշոտին:

— Ես գնում եմ տուն, որպեսզի պլան կազմեմ և որոշեմ, թե ովքեր պետք է լինեն իմ օգնականները:

Ո՞վ գիտե, զուցե այդպես էր պետք:

Մենք բոլորս մինչև կեսօր քրտնաթոր աշխատեցինք, բակը լրիվ մաքրեցինք քարերից, նույնիսկ տեղ-տեղ հարթեցինք այնպես, որ երբ Գասպարը դուրս եկավ տանից, զարմանք կտրեց:

— Ա՛յ, ինչ եմ ասե՛լ, — և ապա ավելացրեց, — Առաջադրանք № 2, հարկավոր է փայտ գտնել ճամբարի ցանկապատն ու շտաբը պատրաստելու համար:

— Այդ դեպքում եկեք զննք տնային կառավարչություն կամ մեր շեֆ Ֆաբրիկան, — առաջարկեց Սաթիկը:

— Գնացի՛նք, — ոգևորվեցինք ես ու Աշոտը:

— Դուք զննացեք, իսկ ես կմտածեմ, թե ինչպես պետք է կանգնեցնել դրոշի ծողը:

— Ախր երեքով չենք կարողանա այդքան փայտ բերել, դու էլ արի մեզ հետ:

— Զե՞ որ ես դեռ նոր առաջադրանքներ պետք է մտածեմ:

Մենք, իհարկե, նորից չհակառակվեցինք. զուցե այդպես էր պետք:

— Ֆաբրիկայից բակ վերադարձանք լիքը ձեռքերով: Գասպարն ընդառաջ եկավ մեզ և բացականչեց:

— Բոլորդ էլ արդարացրիք ձեզ, այսօրվանից իմ առաջին տեղակալները կլինեք դուք:

Մենք, իհարկե, ցույց տվեցինք, որ դժգոհ չենք: Ո՞վ գիտե, զուցե այդպես էր պետք:

Առավոտյան բակը նորից անճանաչելի դարձավ: Թե՛ մեծ, թե՛ փոքր գործի էին կպել: Մի տեղ փոս էին փորում, մի տեղ փայտերն ամրացնում, մի անկյունում հանգստի փոքրիկ տաղավար պատրաստում: Ամենքից ակտիվ աշխատում էր Աշոտը, իսկ Գասպարը հեռվից ոգևորված կարգադրում էր:

— Մեխը ամո՛ւր խփեք, փոսը խո՛րը փորեք, այստեղ փայտը ծուռ է ամրացված:

— Ամեն ինչ լավ էր գնում, իսկ երբ մի գործ ավարտում էինք, Գասպարն իսկույն վրա էր հասնում:

— Լսեցե՛ք հաջորդ առաջադրանքը:

Ու մենք լուռ կատարում էինք նրա նոր առաջադրանքը:

Մյուս օրը մեր բակը տոնական տեսք էր ստացել: Ճամբարի հանդիսավոր բացման համար ամեն ինչ պատրաստ էր արդեն: Երկայնածիզ ծողից ամրացված փոքրիկ դրոշակները ծփում էին մեղմ քամուց: Բակում հանգիստ մարդ դժվար էր գտնել. անվերջ ներս ու դուրս էին անում, համերգի նախապատրաստական փորձեր կատարում: Կեսօրին մեր բակը եկավ մի անծանոթ քեռի և ասաց, որ



խմբագրությունից է. Բոլորս շրջապատեցինք նրան: Նա մեզ հարցեր տվեց, թե ինչպես ծնվեց ճամբար ստեղծելու միտքը, ով ինչպես օգնեց ճամբարի ստեղծման աշխատանքներին, ինչ ենք արել և ինչեր դեռ պետք է անենք:

Հանկարծ որտեղից որտեղ խմբագրության աշխատակցի առջև հայտնվեց Գասպարը և սկսեց վրա տալ.

— Ես այս ճամբարի պետն եմ, — ապա չսպասելով լրացուցիչ հարցի՝ շարունակեց. — Եթե ես չլինեի, այստեղ ոչ մի ճամբար էլ չէր լինի:

Գասպարը առանց որևէ մեկին հերթ տալու անվերջ խոսում էր՝ շարունակ կրկնելով. «Ե՛ս որոշեցի... Ե՛ս հանձնարարեցի... Ե՛ս մտածեցի... Ե՛ս փորձեցի... Ե՛ս...»

Մենք վիրավորված հեռացանք: Արդյո՞ք Գասպարը չէր գարմանա, երբ շրջվեր ու տեսներ, որ ընկերներից ոչ ոք չի մնացել. միայն իր «ես»-ն է բակում:

Ճամբարի բացման ժամանակը մոտենում էր, իսկ բակում, ոչ մի երեխա չէր երևում: Գասպարը կանգնել էր ճամբարի կենտրոնում և անվերջ սուլում էր: Մենք, իհարկե, լսում էինք նրա սուլոցը, բայց տանից դուրս չէինք գալիս: Զիչ անց, Գասպարը ինքը եկավ մեր տուն:

— Ի՛նչ է, չե՞ք լսում, բացմանը քիչ է մնացել, հարկավոր է պատրաստվել:

Ես անտարբեր անացի:

— Ով որ ճամբարը ստեղծել է, նա էլ թող կատարի հանդիսավոր բացումը:

Գասպարն առանց պատասխանելու արագ դուրս եկավ: Հետո ինձ պատմեցին, որ ցույնպիսի պատասխան էին տվել Սաթիկը, Աշոտը, Կարենը և մյուսները:

Ճամբարի բացումը հետաձգվեց:

Հաջորդ օրն իմացանք, որ Գասպարը հրաժարվել է ճամբարի աշխատանքներին մասնակցելուց:

— Հիմա կտեսնենք, թե ինչ պիտի անեն առանց ինձ, — ասել էր նա:

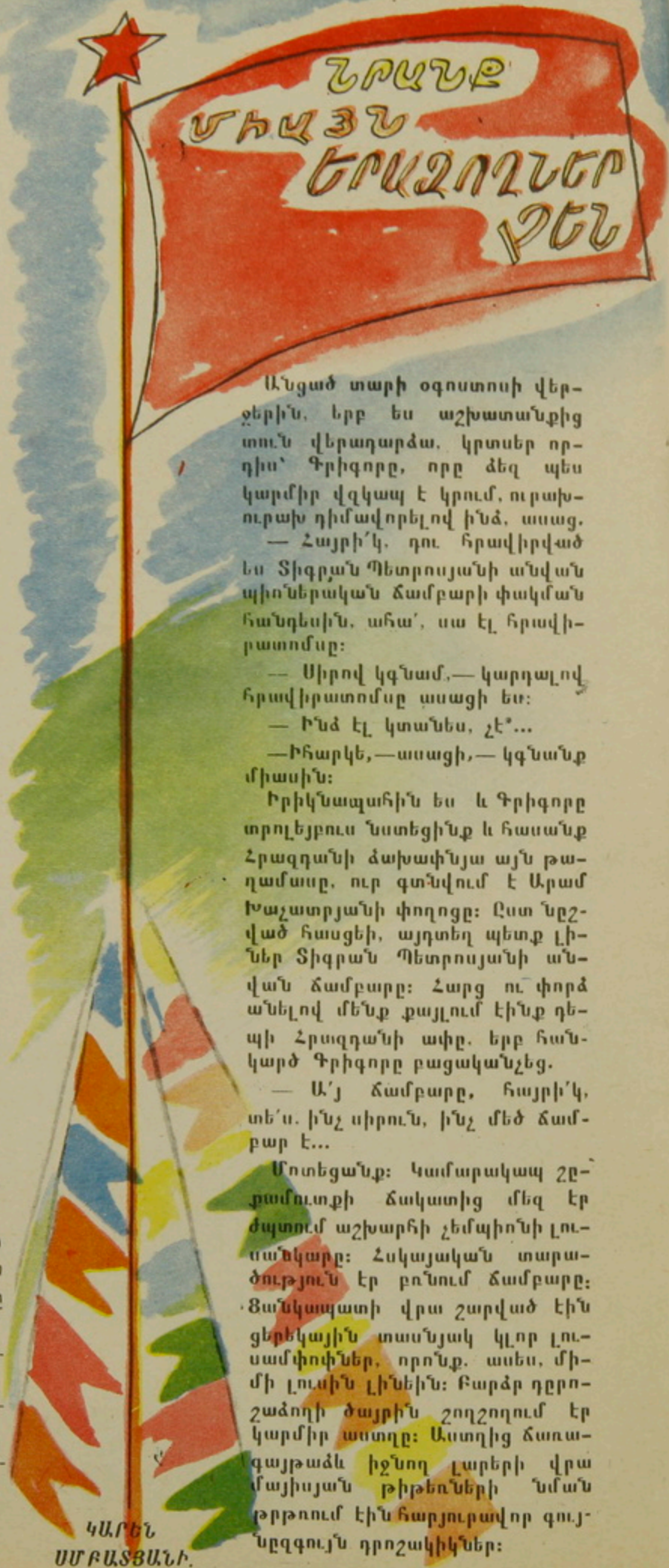
Կարծում եք ամեն բան դրանով ավարտվե՞ց, ո՛չ: Հենց նույն օրն էլ հավաքվեցինք բակի երեխաներով և ճամբարի պետ ընտրեցինք Աշոտին: Իսկ գիտեք ինչո՞ւ, որովհետև նա ամենաաշխատասերն է մեր բակում և ամենահամեստը:

Երեկոյան մեր ճամբարի բացմանը շատ հյուրեր ունեցինք: Ա՛յ թե ուրախացել էինք: Հանկարծ ես նկատեցի, որ կողքիս կանգնեց Գասպարը և գլուխը կախ՝ շնջաց:

— Ուզում եք ամենափոքրերի ջոկատի ջրկատավարն էլ ես լինեմ...

— Տեսնենք, ինչպես կորոշի ճամբարի խորհուրդը, — ասացի ես:

Ավելին ոչինչ չկարողացա ասել: Ո՞վ գիտե, գուցե այդպես էր պետք:



Անցած տարի օգոստոսի վերջերին, երբ ես աշխատանքից տուն վերադարձա, կրտսեր որդիս՝ Գրիգորը, որը ձեզ պես կարմիր վզկապ է կրում, ուրախ-ուրախ դիմավորելով ինձ, ասաց.

— Հայրի՛կ, դու հրավիրված ես Տիգրան Պետրոսյանի անվան պիոներական ճամբարի փակման հանդեսին, ահա՛, սա էլ հրավիրատուսը:

— Սիրով կգնամ, — կարդալով հրավիրատուսը ասացի ես:

— Ինձ էլ կտանես, չե՞...

— Իհարկե, — ասացի, — կգնանք միասին:

Իրիկնապահին ես և Գրիգորը տրոլեյբուս նստեցինք և հասանք Հրազդանի ձախափնյա այն թաղամասը, ուր գտնվում է Արամ Խաչատրյանի փողոցը: Ըստ նշված հասցեի, այդտեղ պետք էինք Տիգրան Պետրոսյանի անվան ճամբարը: Հարց ու փորձ անելով մենք քայլում էինք դեպի Հրազդանի ափը, երբ հանկարծ Գրիգորը բացականչեց.

— Ա՛յ ճամբարը, հայրի՛կ, տե՛ս. ինչ սիրուն, ինչ մեծ ճամբար է...

Մոտեցանք: Կամարակապ շրջամուտքի ճակատից մեզ էր ծպտում աշխարհի շեմպիոնի լուսանկարը: Հսկայական տարածություն էր բռնում ճամբարը: Ցանկապատի վրա շարված էին ցերեկային տասնյակ կլոր լուսամփոփներ, որոնք, ասես, մի մի լուսին լինեին: Բարձր դերձաձողի ծայրին շողշողում էր կարմիր աստղը: Աստղից ճառագայթաձև իջնող լարերի վրա մայիսյան թիթեռների նման թրթռում էին հարյուրավոր գույներով գույն գրողներ:



Այնքան ժողովուրդ էր հավաքվել, որ նստարանները տեղ չէին անում, և ցանկապատից դուրս ոտքի վրա կանգնած մարդկանցից գոյացել էր մի նոր ցանկապատ:

Այդ օրը արևն ուշ էր մայր մտնում: Արդյոք նա՞ էլ էր՝ ուզում սպասել, մասնակցել ճամբարի փակման հանդեսին. թե՞ պարզապես երեխաներին էր այդպես թվում: Արևը շատ սպասեց, բայց հանդեսը դեռ չէր սկսվում... Եվ նա ստիպված հավաքեց իր ոսկե շողերն ու հեռացավ:

Իսկ երեխաներն անհամբեր սպասում էին...

Դուք, անշուշտ, նույնպես անհամբեր սպասում եք, որ ես պատմեմ նրանց հանդեսի մասին: Բայց չէ՞ որ մինչ այդ, ճամբարականները հետաքրքիր նախաձեռնությունների, տքնաջան աշխատանքի միամբողջ պատմություն են գրանցել իրենց ճամբարային հուշատետրում: Եկեք նախ ծանոթանանք գեղեցիկ հուշ դարձած այդ անցած օրերին:

\* \* \*

Երկու տարի առաջ նրանք կազմակերպեցին բակային ճամբար, որը տեղավորված էր ավտովարորդ Վաղարշակի բակում: Լավ մարդ է քեռի Վաղարշակը. նա սիրում է երեխաներին և շատ հարցերում օգնում. ընդառաջում:

Բայց շուտով կառուցվեցին նորաճուր վիթխարի շենքեր, եկան նոր բնակիչներ, և երեխաներն այնքան շատացան, որ քեռի Վաղարշակի բակում ոչ մի կերպ տեղավորվել չէին կարող: Այն ժամանակ (դա արդեն անցյալ տարի գարնանն էր) պիոներները որոշեցին ճամբար կառուցել մի ազատ, ընդարձակ վայրում, որ ոչ ոքի չխանգարեն և իրենք էլ կարողանան ազատ շնչել ու գործել:

Եվ ահա նրանք ընտրեցին մի քարքարոտ, խորդուբորդ տարածություն, որի հարթեցումը մեծ ջանք ու աշխատանք էր պահանջում: Բայց պատանի լենինյանները չվախեցան դժվարություն-

ներից և մեծ եռանդով գործի անցան: Նրանց օգնության հասան նաև մեծերը՝ կոմերիտականները: Գրիգորյան Մարտը, Ղևոնդյան Ալբերտը, Գրիգորյան Նատալյան, Ղևոնդյան Հասմիկը, Թարիքարյան Հակոբը, Անտոնյան Գեորգին, Ավետիսյան Անահիտը այնպես տարվեցին ճամբարով, որ մեկը դարձավ ճամբարի պետ, մյուսը՝ շտաբի, մեկը ավագ ջոկատավար, մյուսները՝ ջոկատավարներ:

Սակայն պատանիների խիզախ նախաձեռնությունը դարձյալ գլուխ չէր գա. եթե նրանց չօժանդակեին մի շարք հիմնարկների ու կազմակերպությունների ղեկավարներ: Այդ օրերին քուն ու դադար չուներ № 14 թաղային կոմիտեի նախագահ Տիգրան Քեհյանը: Նա ձեռք բերեց բավականաչափ շինանյութ և թաղի հյուսն վարպետների միջոցով պատրաստեց մի ընդարձակ սենյակ, որտեղ տեղավորվեց ճամբարի շտաբը: Իրենց բուլդոզերներով օգնության եկան № 1 և № 2 տրեստները, 26 կոմիսարների շրջանի շին-վերանորոգման գրասենյակը մատակարարեց տախտակ ու փայտ՝ բեմի համար, դրոշի ձողը տվեց քաղսովետին կից հատուկ մասնագիտացված գրասենյակը:

Մեկ ամիս հետո ճամբարն արդեն պատրաստ էր, և հուլիսի 24-ին տեղի ունեցավ հանդիսավոր բացումը:

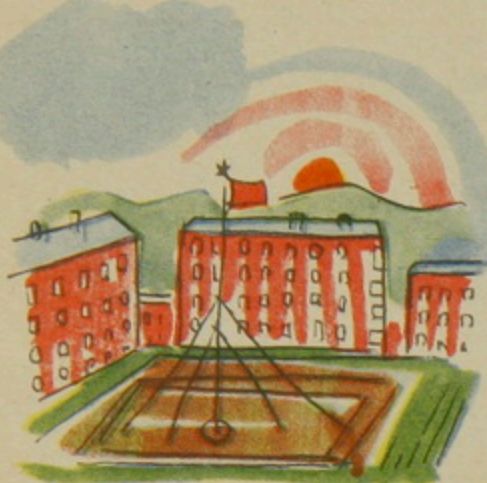
Անցել էր ամառային արձակուրդի մեծ մասը, մնում էր ընդամենը մեկ ամիս ու մի քանի օր: Բայց այդ կարճ ժամանակամիջոցում խելացի ու աշխատասեր ճամբարականները որքա՞ն հետաքրքիր գործեր կատարեցին: Նրանք կազմեցին և շտաբի պատին փակցրին իրենց աշխատանքային պլանն ու ռեժիմը: Գործի անցան թատերական, արմունքի, երգի-պարի, շախմատի, թենիսի, ֆուտբոլի և մյուս ինքնագործ խմբերը: Շուտով պիոներները ճաշակեցին իրենց թափած քրտինքի ու աշխատանքի պտուղները: Թենիսի գծով նրանք շահեցին համաքաղաքային մրցության առաջին տեղը, երգի-պարի խումբը քաղաքային օլիմպիադայում ուշադրության արժանացավ: Նրանց ուրախությանը չափ չկար:

Նրանք կազմակերպեցին էքսկուրսիաներ դեպի Սևան, Հանքավան, որտեղ հանդիպում ունեցան Կանազի ճամբարի հետ և մինչև երեկո հյուր մնացին նրանց: Օգոստոսի 20-ին կազմակերպվեց տուրիստական արշավ դեպի Արագածի գագաթը,





որին մասնակցում էին 14 պատանիներ: Նրանք տեսան Բյուրականի աստղադիտարանը, բարձրացան Արագածի կատարը, հանդիպում ունեցան ակադեմի-



կոս Ալիխանյանի գիտական հիմնարկի աշխատողների հետ, որոնք իրենց աշխատանքին զուգընթաց աճեցնում էին այնտեղ ցրտակայուն բույսեր: Պատանիները եղան նաև կենդանաբանական այգում, մանկական երկաթգծում, Հ. Թումանյանի տուն-թանգարանում, ճամբարում հանդիպումներ ունեցան տիկնիկային թատրոնի աշխատողների, բանաստեղծ Հ. Շիրազի հետ: Փոխադարձ հանդիպումներ ունեցան նաև Գագարինի, Տերեշկովայի և Կոմիտասի անվան ճամբարների հետ: Մի ամբողջ օր նրանք անցկացրին Գագարինի անվան ճամբարի պիոներների հետ, ճամբարամերձ գոլ անտառում: Ուշ երեկո էր արդեն, բայց երեխաները չէին կարողանում բաժանվել իրարից և տուն վերադարձան անմոռանալի տպավորություններով:

\* \* \*

Երբ իջավ իրիկնային մթնշաղը, և հեռվում, վերջալուսի ղեղնակարմիր ֆոնի վրա նկարվեց Արագած լեռն իր չորս ձյունափայլ գագաթներով, ճամբարում տիրեց մի խորհրդավոր լռություն:

— Արդեն սկսում են... — ականջիս 22-նշաց Գրիգորը:

— Այո, սկսում են... սը... —

Հանդիսավոր բացումից հետո ճամբարի պետը գովասանագրեր տվեց այն պիոներներին, որոնք չեն խնայել իրենց ուժերը և

պատվով են կատարել ամեն մի հանձնարարություն: Եվ գալիս էին նրանք մեկ-մեկ, ցնծուն ղեմքերով, ստանում իրենց փայլուն գործերի վկայագրերն ու հեռանում: Նրանք շատ էին, ես հիշում եմ միայն Գրիգորյան Օնիկին, Վարդանյան Տիգրանուհուն և Ղևոնդյան Մարիամին, որոնց անունները լսում էի տարբեր առիթներով: Իսկ Նատալյա Գրիգորյանը, Ազնիվ Աղամյանը, Հասմիկ Ղևոնդյանը, Հակոբ Հաջյանը և ուրիշներ ծափերի տարափի տակ պարզևտրվեցին ԼԿԵՄ շրջկոմի գովասանագրերով:

Եվ բարձր, շատ բարձր տրամադրությամբ սկսեցին հանդես գալ պատանի արտիստներն ու մարմնամարզիկները, որոնք հիացնում էին իրենց ելույթներով: Իզուր չէ, որ Հակոբ Հաջյանը, Հակոբ Խաչատրյանը, Սառա Մարգարյանը քաղաքային

ճամբարների ստուգատեսի ժամանակ առաջնություն էին շահել: Իսկ 13-ամյա Մաջարյան Միհրանը ուղղակի զարմանք էր պատճառում մարմնամարզական վարժություններով: Ասում էին, որ նրան նույնիսկ այժմվանից հրավիրում են Երևանի կրկեսում աշխատելու:

Ծնորհալի երեխաներ շատ կային, հնարավոր չէ նշել բոլորի անունները:

Երբ մեծ գոհունակությամբ մենք հեռացանք ճամբարից, տղաս, որ համակվել էր բաթի նախանձի զգացումով, ասաց.

— Հայրի՛կ, ինչպե՛ս կուզեի, որ մեր թաղում էլ կառուցեինք սյդպիսի ճամբար:

— Բավական չէ միայն ցանկանալ. Գրիգոր՛, — ասացի, — պետք է բաթի երազանքները գործի վերածել: Ա՛յ, նրանք միայն երազողներ չեն:

ՍՈՂՈՒՄՈՆ ՄԿՐՏՅԱՆ



Ամեն տարի, երբ վերջանում էր մայիսը, և երկվանյան շոգը սկսում էր նեղել բոլորին, շատերի հետ նա էլ էր մեկնում պիոներական ճամբար: Բարձրանում էր Ծաղկաձորի կանաչադարձ սարերը, ալժյամի պես մազլցում Թեղենիսի գծավարանց քարափներն ու կածանները, կամ ջոկատի տղաների հետ լողանում էր գետում: Իսկ երբ իջնում էր երեկոն, գետափին հավաքվում էին երեխաները՝ երգում, պարում: Տղաներից շատերը կոխ էին բռնում, հաղթում, պարտվում: Նա էլ էր ցալիս: Բոլորից փոքրն էր, բայց չափվում էր մեծերի հետ:

Այսպես անցնում էին օրերը և օրերի հետ մեծանում էին նրանք: Այդ ժամանակ նա նույնիսկ չէր էլ մտածում ախ մասին, որ մանկական խաղերը, գե-





տափում լողալն ու կանաչների վրայի ամենօրյա «կոխը» կոփում են իրեն:

Մի օր էլ զգզզված մազերով, կարճահասակ ալդ աղան ոտք դրեց լողավազան:

— Ես էլ եմ ուզում աշտարակից ցատկել,—ասաց նա մարդիչին և ամաչկոտ կախեց գլուխը:

— Իսկ դու լողալ գիտե՞ս,—հարցրեց Գևորգ Հովհաննիսյանը՝ ոտքից գլուխ չափելով նրան:

— Իհարկե, ճամբարում բոլորից շատ ես էի սուզվում,—նրա աչքերը ուրախ փայլեցին:

— Դե լավ, որ ալդպես է, կփորձե՛նք:

Եվ սկսվեցին մարզումները: Անցան ամիսներ: Մարդիչը կարծես մոռանում էր զգզզված մազերով փոքրիկին: Նրա աչքում ալդ մշտաժպիտ սղան դառնում էր ամուր կազմվածքով իսկական լողորդ: Եկավ առաջին քննությունն օրը:

Նա կանգնած էր երեք մետր բարձրություն ունեցող ոստնյակի վրա: Ներքևում ջրավազանն էր՝ շրջապատված բազմաթիվ հանդիսատեսներով: Լողավազան էին եկել նաև նրա համադասարանցիները: Նա հուզված էր, աչքերում սարսափ կար, ոտքերը դողում էին: Հանկարծ աչքերը մթնեցին, նա անհաջող մի շրջադարձ կատարեց և սուզվեց ջրում: «Ինձանից ջրացատկող դուրս չի գա»,—հուսահատված մտածեց սղան՝ դուրս գալով ջրավազանից:

— Ա՛լ, հիմա արդեն համոզված կարող եմ ասել, որ դու իսկական սպորտսմեն կդառնաս,—գրկելով նրան՝ ոգևորվեց մարդիչը:

Ով գիտե, դուցե ալդ պարտությունն ու մարդիչի հոգատար վերաբերմունքը ստիպեցին, որ նա ավելի եռանդուն շարունակի մարզումները:

Նորից անցան օրեր: Ջրացատկի ուսոնյակի վրա կրկին երեաց նա: Որքան էր փոխվել, աչքերում չկար վախի նախկին զգացումը, իսկ ատլետիկ մարմինն ու փստահ քայլերը հաղթանակ էին խոստանում: Ոստնյակը ճկվում էր նրա ոտքերի հարվածից: Նա գեղեցիկ ցատկումով պոկվեց տեղից և, ձեռքերը տարածած, գլխիվայր պտույտներ կատարեց օդում:

Լողավազանի ջուրը կոհակվեց՝ իր մեջ առնելով փոքրիկ ջրացատկորդին:

Լողավազանը թնդաց հանդիսականների ծափերից ու աղմուկից:

Դա 1961 թվականին էր, Բաքվում: Դպրոցականների համամիութենական սպորտակիտային մասնակցեց նաև նա և ստացավ սպորտային առաջին կարգ: Ու ալսպես սկսվեց սպորտային շրջագայությունը:

1961, 1962 թվականներ... Մոսկվա... Լենինգրադ... Կիև... Խարկով... Երկրի ուժեղագույն ջրացատկորդները հաշվի էին նստում նրա հետ: Նա շատերին էր զարմացնում իր ճկունությամբ և վարպետությամբ:

1963 թվական: Հերոս Վոլգոգրադը տունական տեսք էր ստացել: Ամենուրեք հնչում էին պատանիների երգն ու ծիծաղը: Ալդտեղ էին հավաքվել երկրի պատանի լավագույն մարդիկները՝ դպրոցականների համամիութենական 8-րդ սպորտակիտային մասնակցելու համար:

Պալքարը սկսված էր: Մեկը մյուսի հետևից ցատկաշտարակին էին մոտենում տարբեր հանրապետություններից եկած մարդիկները: Սիրելի մարդիչի մոտ նստած՝ նա հանգիստ սպասում էր իր ցատկահերթին: Ահա և բարձրախոսի միջից լսվում է նրա ազգանունը:

— Հերթը քոնն է, մի՛ շտապիր, չհուզվես:

Երբ նա երևաց ցատկաշտարակում, բոլորը զարմանքով նայեցին միմյանց:

— Ալդ փոքրիկին ինչո՞ւ եք թույլ տվել...

— Կվախենա երեխան, ցած իջեցրեք,—ալս ու ալն կողմից բղավում էին ու ծիծաղում:

Բայց նա հանգիստ էր: Ասես ոչինչ չէր լսում: Հանդարտ քայլերով մոտեցավ աշտարակին: Ոստնյակը նորից ճկվեց: Ցատկ... պտույտներ... Մի պահ լուռություն տիրեց: Ոչ մեկը չհավատաց իր տեսածին, իսկ նա հանդարտ դուրս եկավ ջրից, թրջված զեմքը սրբելով:

Հանկարծ բոլորն աղմկեցին, ծափահարեցին: Երկրի չեմպիոնի մրցությունում նա նվաճեց բրոնզե մեդալ:

1963 թվականի դեկտեմբեր: Մրցում էին Ուկրաինայի և Հայաստանի ուժեղագույն ջրացատկորդները: Նա դարձյալ մրցեց մեծերի հետ և հաղթեց նույնիսկ անվանի ջրացատկորդ Սերյոժա Բոչարյանին:

Հաղթողի պատվանդանին կանգնած էր նա, պատանի ջրացատկորդը... Ալդ նա էր, ալն փոխտ, զգզզված մազերով փոքրիկը, Մաքսիմ Գորկու անվան դպրոցի աշակերտ, սպորտի վարպետ Վահան Սարիբեկյանը: Ծափերն ու աղմուկը շարունակվում էին: Նրա հալացքը մեղմ սահելով անցավ մարդկանց վրայով: Վահանը տեսավ ընկերներին, իր սիրելի մարդիչին, որի աչքերը լի էին ուրախության արցունքով:

ՆՈՐԻԿ ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ





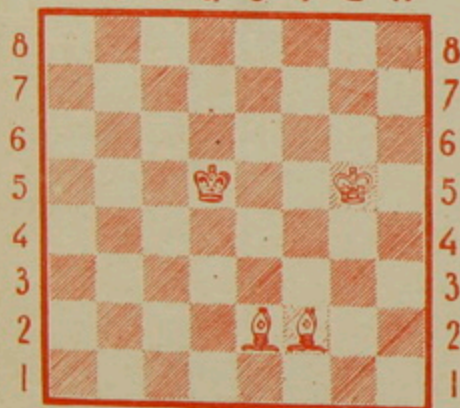
# Մանուկ շախմատիստի ԴՊՐՈՑ

դասավանդում է աշխարհի չեմպիոն  
ՏԻԳՐԱՆ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆԸ

Այս անգամ մենք կսովորենք, թե ինչպես միայնակ արքային մատ անել երկու փղով, ինչպես նաև՝ փղով ու ձիով: Նշենք, որ թույլ կողմի ճիշտ պաշտպանության դեպքում արքային երկու ձիով հնարավոր չէ մատ անել:

Ունենալով երկու փղ, մենք պետք է պարտիան հասցնենք հաղթանակի, հետևելով արդեն մեզ ծանոթ սկզբունքին՝ արքայի օգնությամբ պետք է հակառակորդի արքայի շուրջը ցանց ձգել, վերջ ի վերջո քշելով նրան անկյունը:

a b c d e f g h



a b c d e f g h

Այստեղ սև արքայի համար անմատչելի են g1—a7 և f1—a6 անկյունագծերի ձախ կողմում, ինչպես նաև d1—h5 և c1—h4 անկյունագծերի աջ կողմում տեղավորված դաշտերը:

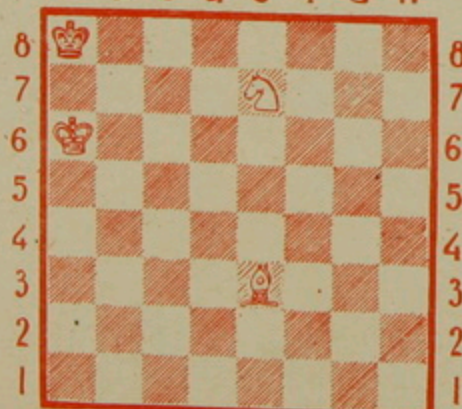
ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ. մատ արեք սև արքային՝ քշելով նրան a8 դաշտը: Այնուհետև սև արքային քշեք a1, h8, h1 անկյունային դաշտը, ըստ ցանկության: Զմո-

ռանաք ֆիգուրների համաձայնեցված գործողության մասին: Փղերը ավելի քան քսգործում, երբ նրանք գրավում են հարևան անկյունագծերը: Արքան պետք է աջակցի փղերի ճաշխատանքին:

Ավելի բարդ գործ է փղով ու ձիով մատ անելը: Սակայն այդ խնդիրը նույնպես մեր ուժերից վեր չի լինի, եթե հիշենք մի սկզբունք, որի իմաստը հետևյալումն է՝ ետ վանելով հակառակորդի արքային, փղը և ձին պետք է լրացնեն միմյանց գործողությունները: Պետք չէ, որ միևնույն դաշտը գրավված լինի երկու ֆիգուրով: Ֆիգուրների հարվածային ուժը պետք է խնայողաբար ծախսել:

Եթե թույլ կողմը բոլոր հնարավորությունները օգտագործի հակառակորդի գործը դժվարացնելու համար, ապա մատը կստացվի միայն անկյունային նույն այն գույնի դաշտում, որոնցով քայլում է փղը: Ուստի միայնակ արքայի պաշտպանության ճիշտ պլանն է՝ փախչել դիմացի դաշտը, որը փղի գրոհների համար անմատչելի է:

a b c d e f g h



a b c d e f g h

Ահա ուժերի նման հարաբերակցության համար սովորական դիրք: Սպիտակները հասնում են իրենց նպատակին հետևյալ եղանակով.

1. Աb6 Աb8 2. Աc6 Աa8 3. 2d5 Աb8 4. 2c7 Աc8 5. Փa7: Սև արքան դուրս է մղված սպիտակ անկյունից: 5... Աd8 6. 2a5 Աe8: Արքան փորձում է դուրս գալ թակարդից: Եթե նա գնար այլ դաշտ՝ 6... Աc8, ապա կհետևեր 7. 2e7+ Աd8 8. Աd6 Աe8 9. Աe6 Աd8 10. Փb6+ Աe8 11. 2f5 Աf8 12. Փa5 Աe8 13. 2g7+ Աf8 14. Աf6 Աg8 15. Աg6 Աf8 16. Փb4+ և արքան ցանկացած անկյունն է քշված:

Իսկ ինչպե՞ս է այնտեղ մատ ստացվում. այժմ մենք կտեսնենք՝ շարունակելով ընդհատված տարբերակը: 7. Աd6 Աf7: Արքան փորձում է դուրս գալ ձգվող ցանցից: Սպիտակները պետք է ճիշտ խաղան: 8. Աe7 Աf6 9. Փe3: Ահա երկու ճշգրիտ քայլ, և սև արքան դուրս չի գալիս վտանգավոր օղակից: 9. ... Աf7 10. Փd4 Աe8 11. Աe6 Աd8 12. Փb6+ Աc8 13. Աf5 Աf8 14. Փa5 Աe8 15. Աg7+ Աf8 16. Աf6 Աg8 17. Աg6 Աf8 18. Փb4+ Աg8 19. Աf5 Աh8 20. Փc5 Աg8 21. 2h6 Աh8 22. Փd4×

Աժմ, երբ դուք ծանոթացաք մատ անելու մեթոդին՝ նավակով, երկու փղով և փղով ու ձիով, դժվար չի լինի միայնակ արքային մատ անելու եղանակը գտնել ուժեղագույն ֆիգուրով՝ թագուհով: Զմոռանաք, սակայն,



Ֆիգուրների համաձայնեցված գործողության կարևորության և անհրաժեշտության մասին:

### ԱՐՔԱՆ ԵՎ ԶԻՆՎՈՐԸ ԱՐՔԱՅԻ ԴԵՄ

Խաղի ընթացքում միշտ չի հաջողվում հասնել խոշոր նյութական գերակշռության: Հաճախ հակառակորդներից մեկի մոտ մնում է նվազագույն առավելություն՝ մեկ զինվոր, արքան ու զինվորը պայքարում են միայնակ արքայի դեմ: Այդ դեպքում վճռական նշանակություն ունի զինվորի ընդունակությունը՝ այլ Ֆիգուրի փոխարկվելը:

Նախ քննարկենք դեպքեր, երբ միայնակ արքան գտնվելով զինվորի առաջ՝ արգելակում է նրա առաջխաղացումը:



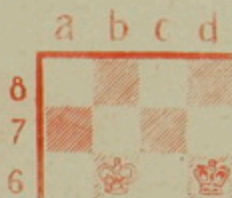
Ահա այդ խառ ձվերջի հիմնական դիրքը: Մյուսեղ պայքարի էքը կախված է քայլի հերթից: Եթե քայլը սկերինն է, ապա նրանք ստիպված են խաղալ 1... Աd8 2. d7 Աc7 3. Աe7, քայլերից հետո, հսկողության տակ վերցնելով փոխարկման դաշտը՝ e8, սպիտակ արքան ապահովում է զինվորի փոխարկվելը: Տվյալ դեպքում, իհարկե, ավելի ձեռնտու է զինվորը թագուհի դարձնել: Իսկ եթե քայլի հերթը սպիտակներինն է, ապա ոչ 1. d7 + Աd8 շարունակությունը, որից հետո նրանք պետք է կորցնեն շահեղու վերջին հույսը՝ e6 զինվորը կամ պաշտպանելով նրան 2. Աd6 քայլով հակառակորդի արքային զրկել շարժունակությունից՝ պատ անել նրան, ոչ էլ 1. Աd5 կամ Աe5 քայլը հաջողության չեն հասցնում: Վերջին տարբերակում սկերի արքան պետք է մանևրի այն հաշվով, որ երբ սպիտակ արքան հայտնվի վեցերորդ հորիզոնականի

վրա՝ զինվորի կողքին, անհապաղ կանգնի նրա առաջ:

Արքաների նման դասավորությունը մեծ դաշտի հեռավորության վրա անվանվում է հանդիպակացություն (օպոզիցիա): Գոյություն ունի երեք տեսակի հանդիպակացություն, սակայն այժմ մեզ համար կարևոր է ուղիղ հանդիպակացությունը:



Ուղիղ հանդիպակացություն

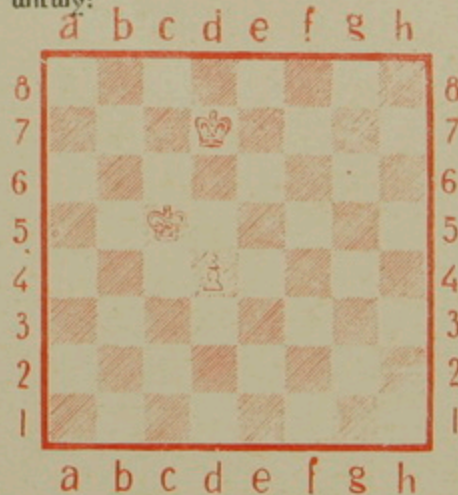


Կոդային հանդիպակացություն



Շեղ կամ անկյունագծային հանդիպակացություն

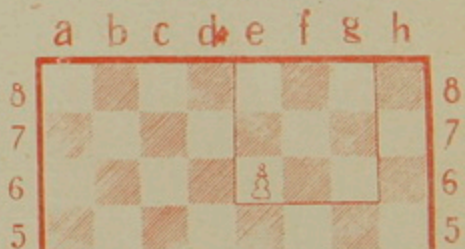
Քննարկենք դեպքեր, երբ արքան կանգնած է իր զինվորի առաջ:



Այստեղ սպիտակ արքան չափազանց նպաստավոր դիրք է գրավում և 1. Աd5-ից հետո նա հանդիպակացություն է գրավում 1. ... Աc7 2. Աe6 Աd8 3. d5

Աe8 4. d6 Աd8 5. d7 Աc7 6. Աe7, և սպիտակները տանում են: Եթե սկզբնական դիրքում քայլը սկերինն է, ապա 1. ... Աc7 քայլի միջոցով նրանք գրավում են հանդիպակացություն և հասնում ոչ-ոքի: 2. Աd5 Աd7 3. Աe5 Աe7 և այլն: Զինվորի առաջխաղացումը ևս սպիտակներին հաղթանակ չի բերում: 2. d5 Աd7 3. d6: Այժմ անհրաժեշտ է նահանջել, չմոռանալով հանդիպակացության գրավման կարևորության մասին: Եվ այսպես՝ 3. ... Աd8 4. Աc6 Աc8: Ամեն ինչ կարգին է: Ոչ-ոքի:

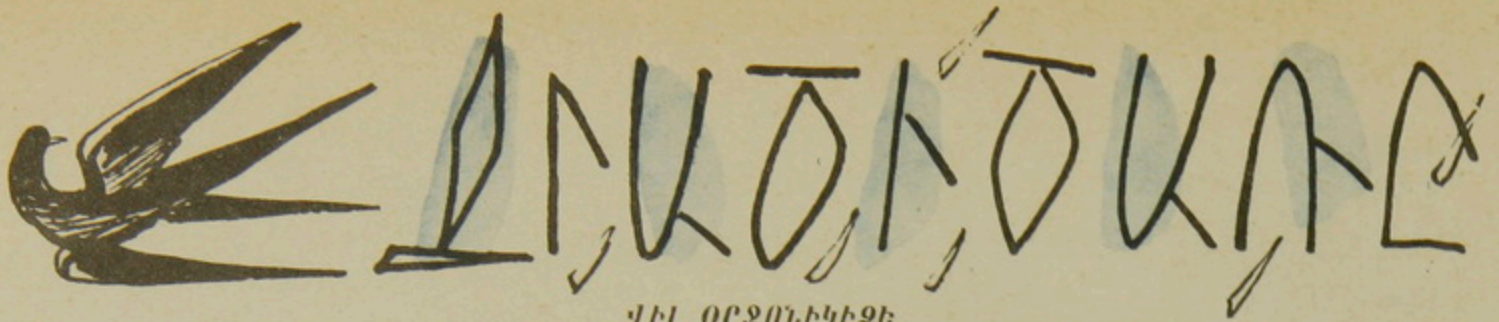
ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔ. ընտրեցեք այսպիսի խաղավերջ և աշխատեցեք վարժություններ կատարել: Ասենք՝ քո ընկերը արքա և զինվոր ունի: Աշխատիր պաշտպանվել՝ դժվարացնելով նրա գործը: Այնուհետև փոխեք Ֆիգուրները: Հաճախ արքաները միակ զինվորից հետո են գտնվում: Պետք է որոշել, արդյո՞ք կկարողանա արքան հասնել զինվորին, թե՞ այն կանցնի մինչև ութերորդ հորիզոնականը՝ չօգտվելով իր արքայի օգնությունից: Նման դեպքերում օգնության է հասնում քառակուսու կանոնը:



Ուշադիր նայեցեք այս դիագրամներին: Եթե արքան գծած քառակուսիների մեջ է գտնվում կամ իր քայլի ժամանակ մըտնում է այնտեղ՝ քուռակուսու մեջ, ապա զինվորը անվնաս է:

*Մ. Ավետիսյան*





ՎԻՆ ՕՐՁՈՆԵԻԿԻՉԵ

Մի անգամ ամառը եւ տուն էի դառնում: Տոթերեկո էր, զգացվում էր, որ շուտով ամառոտ կլինի, և փողոցի մեջտեղով բարձր շվիտով սլանում էին ջրածիծառները: Նրանք, խուսաթափչքով հեշտությամբ անցնում էին տների արանքով ու սլանալով վեր, նորից իջնում էին ցած սրընթաց անցնում. փողոցով, զրեթե կաշելով սալահատակին:

Ես դանդաղ բարձրանում էի աստիճաններով և արդեն մոտեցել էի բնակարարի դռներին, երբ հանկարծ աստիճանների վրա բացվող պատուհանի զոզին մի ինչ-որ սև բան տեսա: Մոտեցա և տեսա, որ դա ջրածիծառ է: Նա ընկել էր անօգնական՝ թևերը տարածած, ու գլուխն էր անընդհատ շարժում, չկարողանալով տեղից շարժվել: Հին, գույնը գցած վերարկույի նման թխագորշ, զգգված փետուրների միջից երևում էին նրա լայն բացած ու վախվորած աչքերը:

Անհասկանալի էր, թե ինչպես է ջրածիծառն ընկել այստեղ:

— Դե մի՛ վախեցիր, մի՛ վախեցիր: Հիմա ես

բեզ բաց կթողնեմ,— ասելով, ես նրան զգուշորեն ձեռքս առա:

Բայց նա, երևի, իմ ծայնի մեջ քնքշություն չնկատեց, դողալով շուռ ու մուռ եկավ իմ ձեռքի մեջ և իր կատվի ճանկերի նման սուր մագիլներով ջրածորեն կպավ մատիցս:

Ես զգուշորեն պատուհանը բաց անելով, ձեռքս երկարացրի դեպի փողոցը:

Նա թռչնային լեզվով ինչ-որ ուրախ բան ճչաց և, սուր ճանկերով ձեռքիս մաշկը քերծելով, նետվեց ցած, դեպի իր սրընթաց ընկերները:

Իսկ ես սկսեցի մտածել այն մասին, թե որքան լավ է, երբ գտնվում է մեկը, որը բեզ վերցնում է իր տաք ձեռքերի մեջ, բաց է անում լուսավոր պատուհանը և բեզ է վերադարձնում առօրյա աղմուկով լի կյանքը:

Լավ է, երբ բեզ բարձրացնում են այն տեղից, ուր դու ընկած ես անօգնական, թևերդ տարածած, այն ժամանակ, երբ քո կողքին ուրախ ու աղմկոտ կյանքն է հոսում:

Եվ ես, իհարկե, ինձ բարձրացնողի ձեռքը չեի ճանկոյի:

ԱՐՇԱԿԻՐ ԴԱՐՔՆԻ

## ԳԱՌՆՈՒԿԸ ԵՎ ՔՈԹՈԹԸ

Խեղճ գառնուկը  
Շուրջը նայեց,  
Վիզը ծռած՝  
Տխուր մայեց,  
— Մայրի՛կ, մայրի՛կ,  
Ո՞ւր գնացիր:—  
Բոթոթն ասաց.  
— Ջուր մի՛ լացիր:  
Եկ քեզ տանեմ  
Աայրիկիդ մոտ:  
— Ճի՞շտ ես ասում,  
Բարի՛ քոթոթ:  
— Հա՛մ, հա՛մ, հա՛, հա՛,  
Անփորձ գառնիկ,  
Բայլի՛ր, բայլի՛ր,  
Կանգ մի՛ առնի:  
Տես՝ չմայես,

Ետ չնայես:  
— Բա որ հանկարծ  
Գայլ պատահի՞:  
— Առյուծ էլ գա՛  
Բաց չի շահի:  
Հա՛մ-հա՛մ կանեմ,  
Կփրփրեմ,  
Ժանիքներով կքրքրեմ:  
Գնանք, գնանք  
Մայրիկիդ մոտ,  
Այնտեղ ջուր կա  
Ու կանաչ խոտ:  
Իմ հետքերով  
Վազի՛ր, վազի՛ր:  
Հա՛մ, համ, հա՛մ, հա՛մ,  
Հասի՛ր, հասի՛ր:

## ԵՐԳ ԿԱՆԱՉ ԺԻՎԻ ՄԱՍԻՆ

Մի անգամ այգում  
Ես անփութորեն կոտրեցի մի շիվ:  
Տառս մոտեցավ,  
Որ ականջներս մի թեթև քաշի:  
— Մարդու ձեռքերը նրա համար են,  
Որ սերմեր ցանեն, տնկիներ տնկեն,  
Ջորացող ծառից, թառամող ծաղկից  
Մի կաթիլ ջուր տան՝ կորուստից փրկեն:—  
Տարիներ անցան: Այգում, անտառում  
Ծառեր տնկեցի՞մ՝ հարյուրից ավել:  
Բայց միշտ թվում է՝ թե մեծ պարտք ունեմ,—  
Մեղքս չեմ քավել:  
Ջեմ կարողանում մոռանալ շիվը,  
Որ կես դար առաջ այգում կոտրեցի:  
Ահա թե ինչու այսօր այդ մասին  
Այս փոքրիկ, փոքրիկ երգը գրեցի:





## ԱՐՏԱՍՈՎՈՐ ՏԵՂՈՒՄՆԵՐ

Եթե ձեզ ասեն, որ լինում են կարմիր, դեղին, սև և այլ գույնի անձրևներ, որ անձրևի ժամանակ երկնքից կարող են թափվել ձկներ, զորտեր, խեցգետիններ, արծաթե դրամ, հացահատիկ ու զանազան արիչ կենդանիներ ու առարկաներ, հավանաբար դուք չեք հավատա: Բայց լինում են այդպիսի դեպքեր:

1117 թ. Լոմբարդիայում (Իտալիա) թափվեց կարմիր անձրև, առաջացնելով «արվան» առիակներ: Հոգևորականները շտապեցին հայտարարել, որ աստված բարկացել է մարդկանց վրա: Կարմիր անձրևներ տեղացել են աշխարհի շատ երկրներում, հատկապես Միջերկրական ծովի շրջակայքում:

Լինում են նաև այլ գույնի անձրևներ: 1847 թ. մարտի 31-ին Ֆրանսիայում և 1956 թ. հունիսին Կիևի շրջակայքում տեղացել է կաթնապուրն անձրև, 1954 թ. ամերիկյան Դալենպորտ քաղաքի բնակիչները տեսել են կապույտ գույնի անձրև, իսկ 1953 թ. մարտի 13-ին Թուրքմենստանում նրկապել է դեղին գույնի անձրև: Գոյնավոր տեղումներ եղել են նաև Հայաստանում. 1939 թ. տեղացել է դեղին ձյուն, իսկ 1958 թվականին՝ կարմիր: 1959 թ. մարտի 12-ին Երևանում եղել է բաց դեղնավուն անձրև. նույն օրը Ապարանում՝ կարմրավուն ձյուն:

19-րդ դարի սկզբին Իրանում անձրևի հետ միասին թափվել են մսի կտորներ. իսկ 1940 թ. հու-

նիսի 18-ին Գորիս մարզի Մեջլիս գյուղում՝ արծաթե դրամներ: Հեռավոր Արևելքում, Նոր Զելանդիայում, Դանիայում, Նորվեգիայում, Շոտլանդիայում հաճախ նկատվել են մեղուզանների, ձկների, զորտերի, խեցգետինների և ջրային այլ կենդանիների անձրևներ:

Երկար ժամանակ մարդիկ չհասկանալով արտատուր տեղումների առաջացման պատճառները՝ դրանք վերագրում էին առածո գոյությունը: Այսօր արդեն գիտնականները բացատրում են դր-



րանց առաջացման պատճառները: Պարզվում է, որ պտուտահողմերն անցնելով անապատների վրայով՝ մթնոլորտի սկզբին շերտերն են քարձրացնում հաղորդվոր տան-

Բաժինը վարում է պրոֆ.  
ԳԻՏՈՒՆՅԱՆԸ

նաներով կարմիր կամ դեղնավուն ավաղափոշի: Այդ փոշին խառնվում է անձրևի կամ ձյան հետ. նրանց տալիս համապատասխան գույն: Հրդեհներից լինում են սև գույնի տեղումներ՝ մրի և մոխրի պատճառով: Օվկիանոսների, ծովերի, հանճանների վրայով անցնելիս՝ պտուտահողմերը ջրի հետ միասին օդ են բարձրացնում բազմաթիվ կենդանիներ:

Բեկամեռոձ երկրներում կարմրավուն ձյուն պատճառը ոչ թե նրա մեջ ու բուսական ավաղափոշին է, այլ կարմիր գույնի միաբջիջ ջրիմուռները, որոնք շատ արագ են բազմանում: Բավական է քամին ջրիմուռի մի քանի սերմ քարձրացնի օդ, որ պետքի հսկայական տարածություններ ծածկվեն կարմիր ձյան շերտով:

Այժմ մարդիկ չեն վախենում արտատուր տեղումներից:

## ԱՆՍՈՎՈՐ ՈՒՏԵԻՔՆԵՐ

Լոնդոնում հրատարակվող մի թերթ հրատարակել է անսովոր ուտելիքների ցուցակ. ըստ որի առյուծի միսը շատ համեղ ուտելիք է. վագրի միսը պինդ է և չղուտ. բայց Լնդկաստանում ուտում են. ենթադրելով, որ այդ գիշատիչ կենդանու ուժը սննդի միջոցով անցնում է մարդկանց: Փղի միսը Լնդկաստանում և Աֆրիկայում համարում են լավ ուտելիքներից մեկը. իսկ խորոված ոտքը՝ ամենապատվավոր և համով ուտելիքը. կապիկի միսը շատ է հիշեցնում նապաստակի միսը. կենդուրուի միսը, մանավանդ նրա պոչը, վաղուց համարվում է շատ ու շատ համեղ ուտելիք. այդ պատճառով Ավստրալիայից ամեն տարի մեծ քանակությամբ կենդուրուների պոչ են արտահանում Լոնդոն: Կենդուրուի մսից պատրաստված սուպն ամենահամեղ ճաշն է:



1506 թվականի հունվարի 14-ին Հռոմից ոչ հեռու, մի փոքր գյուղում, որտեղ մի ժամանակ երկինք էին խոյանում հռոմեական տիրակալների պալատները, գտնվեց նշանավոր խմբաքանդակ Լաոկոոնը: Այդ խմբաքանդակի մասին հիշատակվում էր հին հունական արվեստի մեջ և այն չէր հեռանում հռոմեացիների մտքից:

Այդ նոր հայտնագործության լուրը կայծակի նման տարածվեց Հռոմում: Անվերջանալի հոսանքներով մաթդիկ գնում էին տեսնելու ստվերների աշխարհից դուրս եկած հերոսին: Բանաստեղծները նրան էին նվիրում խանդավառ բանաստեղծություններ, քանդակագործները մեծ ուշադրությամբ ուսումնասիրում էին այդ գլուխ-գործոցը, իսկ Միքելանջելոն ակնածանքով կանգնեց արվեստի այդ հրաշալիքի առաջ: Ամբողջ Հռոմը հայտարարեց, որ «Լաոկոոնը» ամենահրաշալիին է, որը գտնվել է մինչև հիմա:

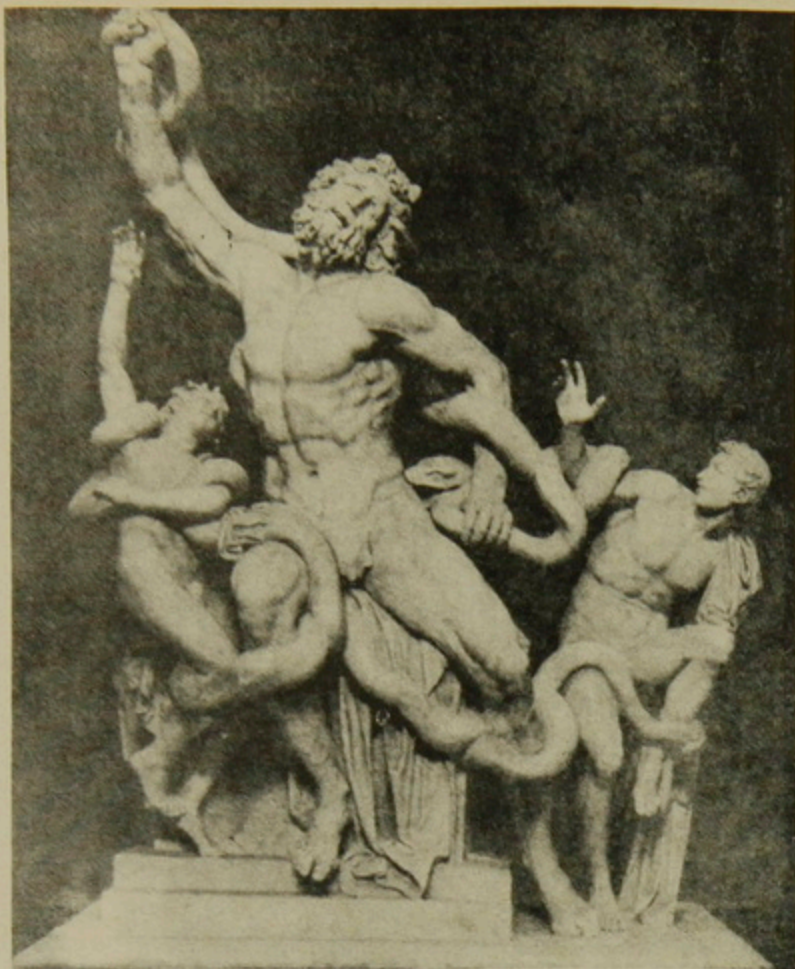
Իտալական ոսկե դարի արշալույսին Լաոկոոնը նորից հայտնվեց հռոմեական երկնքի տակ: Բարեբախտաբար երեք ֆիգուրներն էլ համարյա ամբողջովին պահպանվել էին: Պակասում էին՝ հոր աջ ձեռքը, մեծ որդու աջ ձեռքի մի մասը և կրտսեր որդու աջ ձեռքը:

Համարյա ճշտորեն որոշված է, որ այդ արժեքավոր խմբաքանդակը ստեղծվել է առաջին դարի առաջին կեսին, հավանաբար Օգոստոս Ռոդոսցու թագավորության ժամանակ, Աղեսանդր, Պոլիգոր և և Աֆինոգոր վարպետների կողմից:

Լաոկոոնը իրենից ներկայացնում է քանդակագործական արվեստի մեծագույն նմուշներից մեկը: Քանդակը պատկերում է զենեականի» երկրորդ մասում նկարագրված բանաստեղծական էպիզոդներից մեկը՝ Լաոկոոնի և նրա որդիների ողբերգական մահը, որի մասին պատմում է Վիրգիլիոսը:

Տասը տարի ձգձգվեց Տրոյայի պաշարումը: Աստվածների կամքով Տրոյան պետք է պարտվեր: Տրոյացի քուրմ Լաոկոոնը քաղաքի բնակիչներին խորհուրդ տվեց փայտե ձին քաղաք չբերել և նույնիսկ նրա վրա նետ արձակեց: Աստվածները պատժեցին անհնազանդ քուրմին: Ծովից դուրս սողացին երկու հսկայական օձեր, փաթաթվեցին Լաոկոոնի և նրա որդիների վրա ու խեղդեցին նրանց...

Հուլիոս 2-րդ պապը հրավիրեց ամենանշանավոր քանդակագործներին՝ արձանը վերականգնելու համար: Միքելանջելոն հրաժարվեց հրավերից: Նա չհամարձակվեց վերականգնել Լաոկոոնի ու նրա որդիների կտորված ձեռքերը: Դժվար ու պատասխանատու գործն ընկավ քանդակագործներ Մոնտոգուլլիի և Կորնակինի վրա:



Քանդակի վերականգնումից հետո չդադարեց նրա ուսումնասիրությունը և չհանդարավեցին նրա շուրջը եղած վեճերը: Հազարամյա գլուխգործոցը նորից վերականգնվեց XVII դարում և ավելի ուշ՝ XIX դարում:

Լաոկոոնը հանդիսանում է հունական կլասիկ արվեստի ամենանշանավոր և առանձնահատուկ խմբաքանդակներից մեկը: Ֆիգուրները արված են մեծ կարողությամբ և բացառիկ վարպետությամբ:

Օձերը փաթաթվել ու անխղճորեն խեղդում են հորն ու որդիներին: Մեծ որդին դեռ դիմադրում է: Նա ձգտում է դուրս պրծնել հրեշի օղակներից: Փոքրը մահացու խայթված է, թուլացել է և ուր որ է կընկնի: Նրա հայացքը որոնում է հորը: Մյուս օձը փաթաթվել է անհնազանդ քուրմի մարմնին: Անմարդկային ձիգով նա ցանկանում է ազատվել օղակից: Մինչև վերջին մկանը լարված մարմնի վրայից ընկել է հագուստը: Բայց նրա դեմքը այնքան ֆիզիկական տանջանք չի արտահայտում, որքան կարեկցանք դեպի իր կողմը նայող որդիները: Նրա սիրտը պատռվում է ցավից, իսկ հուսահատական վշտով լի աչքերը օգնություն են խնդրում երկնքից:

Այս խմբաքանդակը դիտողի վրա թողնում է շրջմեցուցիչ և անմոռանալի տպավորություն: Իսկապես այն կարելի է համարել քանդակագործական արվեստի գլուխգործոց: Ահա արդեն չորս ու կես դար է, ինչ Լաոկոոնը դրված է Վատիկանի թանգարանում:



**Խ**ոսքը ոչ թե Իրանի շահի, այլ ալմաստի մի բյուրեղի ճանապարհորդության մասին է, որը հայտնի է «Շահ» անունով:

«Շահի» պատմությունն սկսվում է հրաշքների երկիր Ղնդկաստանից: Սրանից մոտ 500 տարի առաջ կենտրոնական Ղնդկաստանի կիզիչ արևի տակ ալմաստ որոնող հազարավոր նեգրերից մեկը գտնում է դեղնավուն ալմաստի մի բյուրեղ: Այդ թանկագին քարը նախ ընկնում է իշխաններից մեկի արքունիքը, ապա դառնում մոնղոլների սեփականություն: Երբ զահ է բարձրանում թանկարժեք քարերի մոլի սիրահար Զեհան, այդ քարի հակառակ երեսին փորագրել է տալիս իր անունը: Թանկարժեք քարերի պակաս սիրահար չէր նաև Զեհան շահի որդի Աուրենգ Զեբը: Նա իր հորը նետում է զնդան և տիրանում նրա թագին ու հարստությանը, այդ թվում նաև «Շահ» ալմաստին:

«Շահը» հետագայում տեղափոխվում է Դելի: Բայց 1730 թվականին Նադիր Շահը ավերում է Դելին և թանկարժեք քարերի հետ Պարսկաստան տանում «Շահ» ալմաստը: Մոտ 100 տարի հետո

## «ՇԱՀԻ»

Պարսկաստանում այդ քարի վրա ավելանում է երրորդ մակագրությունը. «Տիրակալ Կաջար Ֆաթհալի-շահ Սուլ-

թան, 1824 թ»: Հետագայում «Շահը» պարսկական շահի որդի՝ արքայազն Խոսրու Միրզայի միջոցով հանձնվում է Ռուսաստանին:

1914 թվականին, երբ սկսվում է համաշխարհային պատերազմը «Շահը» շտապ կերպով փոխադրվում է Մոսկվա և մինչև հիմա էլ պահվում է այնտեղ, Օրուժեյի թանգարանի թաքստոցում:

Վերջին անգամ «Շահը» ցուցադրվել է 1925 թվականին արտասահմանյան հյուրերի համար Մոսկվայում կազմակերպված ցուցահանդեսում, «ալմաստի բաժնում»:

Բնության ամենապինդ այդ քարը, որը չի լուծվում ոչ մի հեղուկի մեջ և փայ-

փրկում է ծիածանի բոլոր գույներով, դարեր ի վեր գայթակղել է մարդուն ու դարձել պերճաշուք պալատների զարդ:

Ալմաստը թանկ է գնահատվել բոլոր ժամանակներում: Անգամ նրա ամենափոքրիկ կտորը 200 անգամ ավելի թանկ արժե, քան իր կշռին համա-



## Կ Ա Յ Ծ Ա Կ

Ի՞նչ եք կարծում, մեր մոլորակի վրա արդյո՞ք հաճախ է որոտ լինում: Ցարեկան հագա՞ր անգամ, երկու հագա՞ր... Ո՛չ, ամեն տարի երկրի վրա կայծակը ճայթում է ավելի քան 3 միլիարդ 100 միլիոն անգամ: Ի՞նչ նշանակում է, որ յուրաքանչյուր վայրկյանում աշխարհի տարբեր ծայրերում լսվում է ոչ պակաս, քան 100 որոտ:

Այդ հզոր էլեկտրական լիցքերն իրենց մեջ պարունակում են հսկայական էներգիա. էարվածությունը երբեմն հասնում է 100 միլիոն վոլտի, այսինքն երկու միլիոն ավտոմեքենայի շարժիչի հզորության: Կայծակի երկարությունը կարող է հասնել մի քանի կիլոմետրի: Բնու-

թյան այդ հզոր երևույթը մարդու կողմից դեռևս չի սանձահարված: Չնայած շանթարգելների լայն տարածմանը, կայծակը տարեկան խրվում է մի քանի հազար մարդկային կյանք:

Բայց կայծակը նաև օգուտ է տալիս: Իրենց «կայծակնային» թռիչքների ժամանակ նրանք օդից խլում են միլիոնավոր տոննաներով ազոտ և ուղարկում գետնի տակ որպես պարարտանյութ:

Այժմ շատ երկրների գիտնականներ խորհում են այն մասին, թե ինչպես «սանձել» կայծակները և ստիպել, որ նրանք իրենց լրիվ կարողությամբ աշխատեն մարդու համար:

## ՃԱՆԱՊԱՐՀՈՐԴՈՒԹՅՈՒՆԸ

պատասխան պլատինն ու ոսկին: 1934 թվականին Աֆրիկայում մի նեգր իր տիրոջ բակում գտավ հավի ձվի մեծության մի ալմաստ և տվեց տիրոջը, դրա փոխարեն նա ստացավ 10 ֆունտ ստեռլինգ: Տերը ալմաստը վաճառեց 63 հազար ֆունտ ստեռլինգով: Այնուհետև այդ նույն ալմաստը վերավաճառվեց Ամերիկայում 145 հազար ֆունտ ստեռլինգով:

Ալմաստը կապիտալի աշխարհում ծառայում է որպես կովածադիպ:

Սովետական երկրում ալմաստը դարձել է մեր տեխնիկայի հիմնաքարերից մեկը: Ալմաստը օգտագործում են ապակի և կարծր քարեր կտրելու, պողպատի զանազան տեսակներ շաղափելու, հրդեհելու և տաշելու համար: Նրանով կտրում են այն, ինչ չի կտրվում ամենակարծր պողպատե կտրիչով. հորատում են այնտեղ, որտեղ երկարատև աշխատանքի համար չեն դիմանում մետաղի ամենակարծր համաձուլվածքները: «Ալմաստ» բառը հունական ծագում ունի և նշանակում է անհաղթ, անպարտելի: Բայց ալմաստը աստիճանաբար հե-





**Ա**շխարհում առաջին ավտոմոբիլային մրցումները տեղի են ունեցել 1894 թվականին Փարիզում: Այն ժամանակ ավտոմեքենաների ամենաբարձր արագությունը կազմում էր ժամում 12 կիլոմետր:

1901 թվականին ամբողջ աշխարհում հաշվվում էր 7200 ավտոմեքենա: 25 տարի հետո այդ թիվը հասավ 27 միլիոնի:

**Ա**մենատարօրինակ լիճը գտնվում է Տրինիդատ կղզում (Կարիբյան ծով): Ջրի փոխարեն այդ լճում... կա հեղուկ ասֆալտ:

**Մ**աթեմատիկայում առաջին անգամ գրոն սկսել են գործածել արաբները՝ 9-րդ դարում: Նրանք էլ վերցրել են հնդիկներից: 1202 թվականին իտալացի վաճառական Պիզանոն հայտնագործեց «բացասական թիվը»: Դրանով նա նշանակում էր իր պարտքերը: Ավելի ուշ, 14-րդ դարում երևան եկան + և - նշանները:



**Ե**րկրի արհեստական արբանյակ բաց թողնելու առաջին փորձը տեղի է ունեցել 1740 թ. Ֆրանսիայում և անցել

է անհաջող: Այդ նպատակի համար ձուլվել է հատուկ հրանոթ, որը և երկինք է ուղարկել մի հսկայական մարմին: Ժամանակի մի քանի գիտնականներ համոզված էին, որ այդ մարմինը դուրս է եկել ուղեծիր և պտտվում է երկրի շուրջը: Բայց երկու տարի հետո գերմա-

նացի մաթեմատիկոս Հանս Հարթենշտեյնը ապացուցեց, որ դա միանգամայն անհնարին բան է... Բայց այդ անհաջող փորձը դրական դեր խաղաց. հենց այս դեպքը դրդեց ֆրանսիական գրող Ժյուլ Վեռնին գրելու «Թռիչք դեպի լուսին» վեպը:

**Դ**անիալում գոյություն ունի փետուրի թանգարան: Տարիներ առաջ ագարակատեր Խանսենը թռչուններ էր բաղմացնում: Նրա հետաքրքրասեր որդին հինգ տարեկան հասակից սկսեց թռչունի փետուր հավաքել և դրանք դասավորել ըստ գույնի ու մեծության:

Հետագայում նա դարձավ փետուրի արտահանման գծով ամենանշանավոր ֆերմերներից մեկը և միակ մարդը, որն ուներ փետուրի մեծ հավաքածու՝ ավելի քան 10 միլիոն փետուր: 1957 թվականին պաշտոնապես բացվեց փետուրի թանգարանը, որ այժմ սիրով այցելում են տեղացիներն ու Դանիա ժամանող ամեն մի օտարերկրացի:

**Լ**իբանանում ամենահարգված ծառը համարվում է մայրին: Նրա պատկերով է զարդարված Լիբանանի պետական դրոշմը: Այն կարելի է տեսնել նաև նամականիշերի վրա, փողի հակառակ կողմում և նույնիսկ ուտիկանների գլխարկներին: Լիբանա-

նի մայրին ունի քարի պես ամուր բնափայտ, բայց դառնության պատճառով ոչ մի վնասատու չի մոտենում նրան: Այդ թանկարժեք ծառը անհիշելի ժամանակներից օգտագործվում է որպես շինանյութ. և այնքան անխնայ կերպով են օգտագործել, որ մնացել է միայն 4 խղճուկ անտառակ: Եթե 1550 թվականին հաշվվում էր 28 հազար ծառ, ապա այժմ կա ընդամենը 12 հատ: Դրանք պահպանվում են որպես ազգային պաշտամունքի առարկա:



ռանում է տեխնիկայից: Նրան փոխարինելու է եկել կորունդը՝ ավելի դիմացկուն, հրաշափայլ, բազմերանգ ու գեղեցիկ մի բյուրեղ: Կորունդը քիմիայի վերջին խոսքերից մեկն է, որը ոչ միայն արդյուզարդի առարկա է, այլև արժեքավոր տեխնիկական քար: Այդ քարը հաղթական քայլերով մտնում է արտադրություն, դառնում գերդիմացկուն առանցքակալներ, հատիչներ, ոսպնյակներ ու երկարանվագ ասեղներ: Կորունդը շունչ է տալիս էլեկտրոնային ավտոմատ սարքերին, ռադիոյին, հեռուստատեսությանը, չափող ու ստուգող ճշգրիտ մեքենաներին:

Ահա թե ինչու ալմաստից հետաքրքիր դեռ շատ ճանապարհորդություններ պետք է կատարի կորունդը, բայց այս անգամ ոչ թե դեպի թագավորական արքունիքներ, այլ դեպի կյանք, դեպի արտադրություն:

ԺՈՐԱ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ





Ի՞նչ է տեղի ունենում, երբ մոտ հազար աս-  
տիճան ջերմություն ունեցող հրաբխային լավան  
ընկնում է ծովի մեջ: Ահա այդ հարցն էր հետա-  
քրքրում ամերիկացի գիտնական Վուդկոփին, որը  
1960 թվականին ճանապարհորդություն է կատա-  
րել Հավայան կղզիներում, որտեղ այդ ժամա-  
նակ ժայթքում էր Պունա հրաբուխը: Օղանավով  
թռչելիս Վուդկոփը տեսավ արտասովոր մի տեսա-  
րան՝ երկար տարածության վրա ծովափը ծածկը-  
ված էր գոլորշու խիտ ծածկոցով: Ուսումնասիրու-  
թյունները ցույց տվեցին, որ օդի այդ շերտում  
կա մեծ քանակությամբ աղի մասնիկներ, հա-  
մարյա հարյուր անգամ ավելի շատ, քան սովո-  
րաբար լինում է ծովի ջրում: Ինչպե՞ս է օդը այդ-  
քան աղիացել: Վուդկոփը ենթադրեց, որ լավան,  
ընկնելով ծովի ջրի մեջ, այնպիսի ուժեղ գոլոր-  
շիացում է առաջացնում, որ ջրի հետ բարձրա-  
նում է նաև աղը: Այդ ենթադրությունը ճիշտ էր:

Վուդկոփի կարծիքով, տաք լավայի և ծովի  
փոխազդեցության հետագա ուսումնասիրություն-  
ները ցույց կտան հրաբխի դերը օդերևութաբա-  
նության մեջ:

## 24ՆԵՐԻ ԳԵՐԵՉՄԱՆՈՅ

Օվկիանոսում կյանքի համար օգտակար բիմիա-  
կան նյութերից բացի, գոյություն ունեն նաև  
բիմիական թշնամիներ: Արաբական ծովում լո-  
ղացող նավերը մի քանի ազամ ականատես են  
եղել սարսափելի տեսարանի: Այսպես, 1957 թր-  
վականի հունիսին, սովետական առևտրական նա-  
վերից մեկը պետք է ուղևորվեր Կոլումբո-Ադեն:  
Հանկարծ նավի բիթր խրվում է ինչ-որ բաժականին  
ամուր զանգվածի մեջ: Չանցած մի քանի վայր-  
կյան, փոխվում է նաև ծովի դույնը՝ կապուա-  
կանաչից դառնում է մուգ կարմրագույն:

Կամրջակ է վազում կապիտանը:

— Ինչո՞ւմն է բանը:

Ողջ ծովը ծածկված էր սառկած ձկներով, որ  
հասնում էր միլիոնավոր տոննաների:

Հետազոտություններից հետո գիտնականները  
գտան, որ ծովում կան ջրի շերտեր, որոնցում  
բացակայում է թթվածինը: Ածխաթթու զազով  
հարուստ այդ շերտերը երբեմն բաժրանում են  
վեր: Դրանից էլ սառկում են ծովի ընակիչները:

## ԵՂԱՆԱԿԸ ԵՎ ՄԿՆԵՐԻ ԴՈՉԸ

Մկների մի խումբ տեղավորել էին այնպիսի մի  
խցիկում, որտեղ մշտապես պահպանվում էր 10

Աստանի ամբարտակի  
շինարարության նախագծի  
հաստատման ժամանակ ա-  
ռաջացավ մի կարևոր հարց,  
ինչպե՞ս փրկել պատմական  
հուշարձանները, որպեսզի  
չմնան ջրի տակ:

Առանձնահատուկ արժեք  
են ներկայացնում Աբու-Սիմ-  
բելի 2 տաճարները, որոնք  
գտնվում են համարյա թե  
իրար մոտ՝ անմիջապես նե-  
ղոսի ափին: Դրանք ոչ այն-  
քան կառուցված, որքան փոր-  
ված են ուղղահայաց բար-  
ձր ժայռի մեջ: Տաճարներից  
մեկի մուտքի մոտ գրված են  
4 հսկայական արձաններ,  
դրանցից յուրաքանչյուրի  
լայնությունը հասնում է 5  
մետրի:

Հուշարձանները պահպա-  
նելու առաջին նախագիծը  
պատկանում էր իտալական  
ճարտարապետ Գրապպուա-  
յին՝ վերոն չի հուշարձան-  
ների պահպանողին: Նա  
առաջարկեց պարսպապատել  
Աբու-Սիմբելի տաճարնե-  
րը կիսաշրջանաձև պատով՝ 40  
մետր բարձրությամբ և 300  
մետր երկարությամբ: Դրան

հաջորդեցին մի քանի այլ  
նախագծեր: Ամերիկացիներն  
առաջարկեցին սղոցել ժայռի  
այն հատվածը, որտեղ գրո-  
նվում են տաճարները և  
ժանրաբարձրով այն բար-  
ձրացնել ու դնել նոր հիմ-  
քերի վրա: Հապոնացիներն  
առաջարկեցին բոլոր հուշար-  
ձանների համար կաղապար-  
ներ սարքել, և տաճարները  
նույնությամբ վերականգնել  
Կահիրեում: Առաջարկվեց  
նաև հուշարձանները սղոցել  
և մաս-մաս տեղափոխել ու-  
րիշ վայրեր:

Վերջնականապես ընդուն-  
վեց ֆրանսիական ճարտարա-  
պետ Ալբերտ Կալոյի նախա-  
գիծը, տաճարները շրջապա-  
տել բետոնե պատով, իսկ պա-  
տի հիմքի տակ պատրաստել  
պողպատյա հարթակ՝ ամուր  
կցած պատին: Տաճարները  
կարծես թե վերցվում են  
հսկայական թասի մեջ, իսկ  
ինքը՝ թասը, ասես դառնում  
է 250.000 տոննա ջրատա-  
րողությամբ մի նավ: Թասի  
շուրջը բարձրացվում է նոր  
բետոնե պատ, ստեղծելով  
հսկայական ջրարգելակ: Այն  
լցվում է ջրով և թասը, ըստ  
Արքիմեդի օրենքի, տաճար-  
ների հետ միասին դանդաղ  
բարձրանում է վեր:

Այնուհետև տեխնիկայի  
օգնությամբ տաճարները տե-  
ղափոխվում ու դրվում են  
բարձրադիր ափին և այդ-  
պես կանգուն կմնան նոր  
հարյուրամյակներ:

առաջին ջերմություն, իսկ մեկ ուրիշ խումբ՝ մի  
այլ խցիկում, 55 առաջին ջերմության տակ: Չորս  
շաբաթից հետո մկներին կշռեցին և չափեցին նրանց  
պոչերի երկարությունը:

Պարզվեց, որ ցուրտ խցիկում գտնվող մկները  
աճել են նորմալ, և նրանց պոչերի երկարությունը  
կազմում է մոտ 7 սմ: Իսկ տաք խցիկի մկները  
1,5 անգամ ավելի թեթև էին կշռում, և նրանց  
պոչի երկարությունը հասնում էր 8 սմ: Այս փոր-  
ձերը կատարվել են եգիպտոսում:





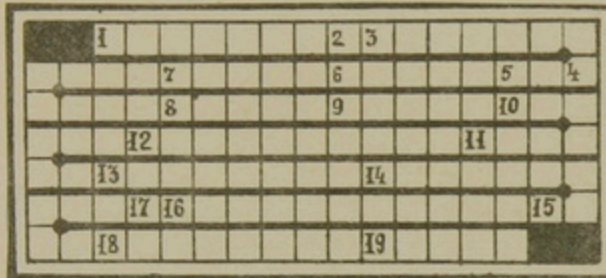
## ԲՈՒՆԱԴԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

1. Երկնագույն աղջիկների պարը—2. ՎԱՐՈՒՆՅԱՆ . 2
2. Բնության մեջ—Ս. ԽԱՐԱԶՅԱՆ . . . . . 3
3. Վերջին ծխախոտը—Գ. ՍԱՀԱՐԻ . . . . . 4
4. Մեր նամբարի արթուները—Ս. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ . . . 5
5. Բամբուկ—Մ. ԱՐՄԵՆ . . . 5
6. Բանապաստումներ . . . . . 9
7. Ամենախմտունը արդար—Խ. ՀՐԱԶՅԱՆ . . . . . 10
8. Բոստան պանդոկ էջը—Ս. ՔԱՐՅԱՆ . . . . . 11
9. Այժմ ու կայծը—Հ. ՄԵԼՅԱՆ . . . . . 11
10. Երեք ուրախ գույներ—ՅՈՒ. ՍԱՐԴՆԻԿՈՎ . . . . . 12
11. Արևի դուռը . . . . . 16
12. Արջն ու Սուր—Ս. ԲԱՆԱՅԱՆ . . . . . 19
13. Արաման—Ֆ. ՇԱՔԱՐՅԱՆ 20
14. Ավ գետն, գուցե այդպես էր պետք—Հ. ԲԱՐԱՆՅԱՆ 23
15. Նրանք միայն երազողներ չեն—Ս. ՄԿՐՏՅԱՆ . . . . . 24
16. Մովսիսի տղան—Ն. ՄԱՐՏԻՐՈՅԱՆ . . . . . 26
17. Մանուկ շախմատիստի գլուխը—Տ. ՊԵՏՐՈՅԱՆ . . . 28
18. Ջրածածկը Վ. ՈՐՁՈՒՆԿԻՉԷ . . . . . 30
19. Բանաստեղծություններ—Ա. ԳԱՐՐԵԻ . . . . . 30
20. Չգիտես՝ իմացիր . . . . . 31
21. Ժամանց . . . . . 33

Շապիկի առաջին էջը՝  
Եկ. ԷՂՎԱՐԴ ԶԱԶԱՐՅԱՆԻ

## ԲԱՌԱՇՂԹԱՆ «ԱՎԻՆՑԻԱ» ԵՎ ՏԻԵԶԵՐԱԳՆԱՆ ՑՈՒԹՅՈՒՆ»

1. Սովետական տիեզերագնաց:
2. Սովետական մարդատար ինքնաթիռ:
3. Սովետական հայտնի ավիակոնստրուկտոր, «ԼԱ—5», «ԼԱ—7» ինքնաթիռների հեղինակը:
4. Գետ, որի վրա անսպասելի, ստիպված վայրէջք կատարեց սովետական անձնագոհ ու հնարամիտ օդաչու Վ. Մոստովոյը, փրկելով քառասուն ուղևորների կյանքը:
5. Մթնոլորտային երևույթ, որը վտանգավոր է ավիացիայի համար:
6. Սովետական «տիեզերական մանրոդ ապարատի» անվանում:
7. Սովետական տիեզերանավ:
8. Տիեզերական տարածությունում թռչք



գործող ապարատ: 9. Բաղադրանք, որտեղ ապրել ու ստեղծագործել է Կոնստանտին Էլտադդովիչ Յիտկովսկին: 10. Սովետական ականավոր ավիակոնստրուկտոր, «Ռեկրինա» («ԱՆ—10») ինքնաթիռի հեղինակը:

## ԽԱՉ-ԲԱՌ

ՈՒՂԱՆԱՅԱՑ.—1. Հերոս պիոներ, որն սպանվեց կուլակների ձեռքով: 3. Սարսիկ պիոներ, պարզեցված «Կարմիր Դրոշ» շքանշանով: 4. Պիոներ պարտիզան, որը զոհվեց հետախուզության ժամանակ, տասներեք տարեկան հասակում: 6. Հերոս պիոներ, որն սպանեց գերմանական զենքային և ձեռք բերեց կարևոր փաստաթղթեր: 8. Պիոներական գույք:

ՀՈՐԻԶՈՆԱԿԱՆ.—2. Պիոներ պարտիզան, Սովետական Սիւլայան հերոս: 5. Հայ հերոս պիոներ: 7. «Երիտասարդ Գվարդիա» հերոսներից: 9. Պիոներական խորհրդանիշ: 10. Կաբարդինյան պիոներ, որը մեր բանակի համար անցրել է հիանալի ծիր և պարգևատրվել «Պատվո նշան» շքանշանով:

Խմբագիր՝ ՍԱՂ. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

### Խմբագրական կոլեգիա՝

ԲԱԲԱՆՅԱՆ Վ., ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ԱԼ. (գեղարվեստական խմբագիր), ԵՍԱՅԱՆ Վ., ԽԱՆՉՅԱՆ ԳՐ., ԿԱՊՈՒՏԻՅԱՆ Ս., ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ Լ., ՀՐԱՅԱՆ Խ., ՍԱՐՏԻՐՈՅԱՆ Պ. (պատասխանատու քարտուղար), ՍԱՀԻՆՅԱՆ Ա., ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ Ս., ՔԱՆԱԹԱՐՅԱՆ Վ., ՕՇԱՆՅԱՆ Ա.

„Пионер“ на армянском языке. Адрес редакции: Ереван, ул. Кармир банаки, № 41. Հասցեն՝ Երևան, Կարմիր բանակի փողոց, № 41, հեռախոսներ՝ 2—44—83, 2—59—06:

ՎՋ 07769: Պատվեր՝ 1097: Տպագրանակ՝ 14 100: Տպագրական 5 մամուլ: Ստորագրված է տպագրության 3/VI 1964 թ.: ՀՍՍՌ Միության անդամների սովետի մամուլի պետական կոմիտեի պոլիգրաֆարդյունարարության գլխավոր վարչության պոլիգրաֆկոմբինատ: Երևան, Տերյան փ. № 91,

Գինը 20 կ.

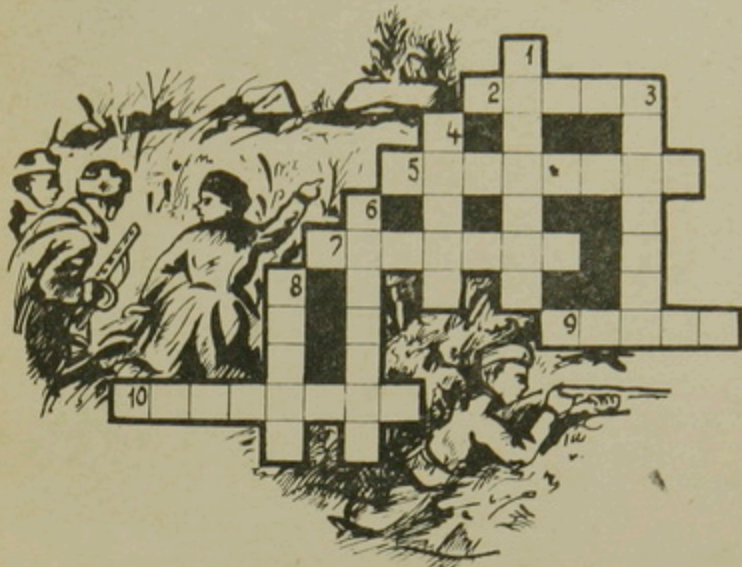


նախիր հեղինակը: 11. Բաղադրանք, որտեղ 1938 թ. (Մոսկվայից թռչելով) վայրէջք կատարեցին սովետական հերոս օդաչուներ Գրիգորյուբովան, Ռասկովան, և Օսիպենկոն՝ սահմանելով անվայրէջք թռիչքի համաշխարհային ռեկորդ: 12. Սովետական Միության եռակի հերոս-օդաչու: 13. Փառաբանված հայ հերոս-օդաչու, որը խաղաղ պայմաններում կատարել է լեզենդար սիրագործություն: 14. Ֆրանսիական ավիաէսկադրիլիա, որը Հայրենական պատերազմում մարտնչում էր սովետական «Նևման» ավիաէսկադրիլիայի հետ միասին: 15. Ավիացիոն սպորտի ձևերից մեկի սպորտամեն: 16. Սովետական մարդատար ուղևորական ինքնաթիռ, որն իր գերազանցության շնորհիվ կոչվում է «Օդային լալներ»: 17. Ավիացիայի տեսակ: 18. Ռազմական ինքնաթիռի տեսակ: 19. Վալենտինա Տերեշկովայի «տիեզերական» անվանումը:

Կազմեց՝

ԿԱՌԱՐՆ ԲԱՆԱԴՅՈՒՆՅԱՆ





Կազմեց՝ ՇԱՎԱՐՇ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ

### ՎԻՃԱԿՈՒՆԱ

Հայ ախանաւոր երաժիշտներից կազմված լարա-  
յին այս կվարտետը կոչվում է անմահ Կոմիտասի  
անունով: Նա համերգներով հանդես է եկել աշ-  
խարհի մեծագույն յաղաքներում: 1963 թ. Ամերի-  
կայի Միացյալ Նահանգներում համերգային շրջա-



գայության ժամանակ նրան ընդունեց պրեզիդենտ  
Ջոն Բենեդիկ:

Դուք էլ, սիրելի երեխաներ, լեմահարթակներից  
և ռադիոյով շատ եք լսել կվարտետի հրաշալի հա-  
մերգները:

Այսպիսի հուշակ վայելող կվարտետի անդամնե-  
րին պետք է որ նախաչեն բոլորը: Կարո՞ղ եք ասել  
նրանց անուն-ազգանունները և ով ի՞նչ գործիք է  
նվագում:

ՎԱՐԴԱՆ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

### ՅԱՆԵԼՈՒԿՆԵՐ

#### ՍՈՒՐԵՆ ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ

Մի տնակ է շարժական,  
Մուսքեր ունի զանազան,  
Ինչ որ իրեն դու պահ տաս,  
Նույն ձևով էլ կտանաս:

Թարմ ու պալծառ իր տեսքով  
Հրոր է գալիս տաս օրով,  
Բալց բղկոված ու խառով,  
Հեռանում է մի տարով:

Պալթում է մեծ թնդանոթը,  
Սարսափով է լցնում օդը,  
Փալատակում է հանկարծ  
Ու կորչում է նա անդարձ:

Լեռները մեծ ու հզոր,  
Նախնակ դառնում են անդոր,  
Երբ խորքերից կրակոս՝  
Պալթում է հուրը ցատկոտ:



### Պատասխանում ենք

«ՊԻՈՆԵՐ» № 5

«ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ԳԱՂՏՆԱԳԻՐ» — Լորդոնական — 1. Չուր: 2. Հու-  
նիս: 3. Մազաղաթ: 4. Կայացիկ: 5. Սերվանտես: 6. Բա-  
ղալա: 7. Հերթաթ: 8. Աթենք: 9. Թեհրան: 10. Բաթրաթ:  
11. Շվեյկ: 12. Նենոփա: 13. Նանսեն: 14. Սարգսյան: 15. Ա-  
խուրյան: 16. Յուպիտեր: 17. Չիլի: 18. Չուր: 19. Մեքսիկո  
20. Արարատ: 21. Օպերա: 22. Մամուլ: 23. Հոնոու: 24  
Տրոյա: 25. Ջալլամ: 26. Բալթիկ:

Գաղտնագիրը՝ Բեթնովեն, Պարոնյան

«ԲԱՌԱՇՂԹԱ «Կ» ՏԱՌՈՎ» — 1. Կուլակ: 2. Կապիկ: 3.  
Կրասնովոդսկ: 4. Կողակ: 5. Կարմուխ: 6. Կոմսոմոլսկ: 7.  
Կրասնոյարսկ: 8. Կարկանդակ: 9. Կայծակ: 10. Կոնյակ: 11  
Կոուենկ: 12. Կորեկ: 13. Կուկ: 14. Կրակ: 15. Կտակ: 16. Կա-  
շաղակ:

«ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ» — Լեռներ — Ուղղահայաց — 1. Զոյա: 2. Մորո-  
զով: 3. Կամու: 4. Ստեփանյան: 6. Զիգանչին: 7. Գառնիկ:  
9. Պուգաչով: 10. Ֆոմին: 11. Կոչնու: 16. Դարիկ:  
Լորդոնական — 5. Հակոբյան: 8. Ավետիսյան: 11. Կոչկով:  
12. Կուտուզով: 13. Չապան: 14. Շչորս: 15. Երմակ: 16. Դոն-  
սկոյ: 17. Ռադին: 18. Լազո: 19. Վարդան:

«ԿԱՐՈՂ ԵՔ» —

«ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ԳԱՂՏՆԱԳԻՐ» — 1  
Տղմուտ: 2. Արտեկ: 3. Բաֆֆի: 4. Արաթ: 5. Սիփան: 6. Շոպեն:  
7. Եփրատ: 8. Վոլգա: 9. Չեխով:  
10. Եղիշե: 11. Նամուս: 12.  
Կոնդու: 13. Բատան:

ՃԻՇՏ ՊԱՏԱՍԽԱՆԵԼ ԵՆ՝

ՄԱՐԳԱՐ ՄԱՐԳԱՐՅԱՆԸ (Երևան), ԳԵՎՈՐԳ ՄԱՐԿՈՒՆԻՆ  
(Օշական), ՎԱՐԴԳԵՍ ԱՆԴՐԵԱՍՅԱՆԸ (Ալավերդի), ՌՈՒԲԻԿ  
ՄԵՍՏԱԿԱՆՅԱՆԸ (Սեփան), ՍԵՆԻԿ ԷՎԻՆՅԱՆԸ (Կիրովական),  
ՖԵԼԻԲ ՄԱՐԿՈՒՆԻՆՅԱՆԸ (Սուխումի), ՎԱՂԱՐՇԱԿ ՊԵՏՐՈՍ-  
ՅԱՆԸ (Հոկտեմբերյան), ՆՈՐԻԿ ՂԱԶԱՐՅԱՆԸ (Լենինական),  
ՍԱՄՎԵԼ ՔՈԶԱՐՅԱՆԸ (Ախուրյան), ԹԱՄԱՐԱ ՍՈՂՈՄՈՆ-  
ՅԱՆԸ (Մեղրի), ՎԻԿՏՈՐ ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆԸ (Ախալքա-  
լակ) և ուրիշներ:







ԲՆԱՆԿԱՐ  
ՀԱԿՈՐՅԱՆ ԽԱԶԻԿ  
(Երևանի Իսահակյանի անվ. դպրոց,  
8-րդ դաս. աշ.)

ԳԱՐՈՒՆ  
ՄԽԻԹԱՐՅԱՆ ՄՅԱՍՆԻԿ  
(Սպիտակի շրջան, Ջրաշենի միջնակարգ  
դպր. 8-րդ դաս. աշ.)

